

Аннотация к парциальной образовательной программе  
«Использование элементов методики Монтессори-педагогике в  
развитии детей младшего дошкольного возраста»  
Автор-составитель Парамзина М.В., воспитатель первой  
квалификационной категории

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Ребенок на каждом возрастном этапе оказывается наиболее чувствительным к тем или иным воздействиям. В этой связи каждая возрастная ступень становится благоприятной для дальнейшего нервно- психического развития и всестороннего воспитания дошкольника. Чем меньше ребенок, тем большее значение в его жизни имеет чувственный опыт. На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет определяющую роль.

Данная программа разработана на основе программы психолого-педагогических занятий для дошкольников под редакцией М.Монтессори «Руководство к моему методу», М.Г. Сорокова «Жизненная практика и сенсорное воспитание дошкольников по методу Монтессори».

Основная цель работы по Программе - использование элементов дидактической системы Марии Монтессори в развитии детей дошкольного возраста.

А так же развивать и утончать моторику, особенно пальцев и мускулатуры рук, в упражнениях соединять движение руки с работой интеллекта. Развивать у детей способность эстетического восприятия культурной среды, музыкального слуха, чувство цвета, ритма, формы. Через развитие сенсомоторики совершенствовать и расширять активный словарный запас детей. Упражнять детей в проявлении заботы о самом себе: одеваться и раздеваться, застегивать и расстегивать одежду, мыть руки и прочее. Развивать у детей умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, группировать их по этим признакам.