

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых педагог осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности образовательного процесса, дают воспитанникам материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах развития.

Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации воспитанники воспринимают зрительно мы используем предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, видеофильмы, DVD-диски, специальные обучающие программы.

При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий:

- * применяемая наглядность должна соответствовать возрасту воспитанников;
- * наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия;
- * необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций; детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов;
- * демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала;
- * наглядность должна быть эстетически выполнена;

В процессе обучения также используются технические средства обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы.

Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивается значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово учителя, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности.

В учреждении используются средства обучения и воспитания:

Печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, и т.д.);

Визуальные (зрительные) таблицы, карты, картины, портреты, модели, муляжи;

Механические визуальные приборы микроскоп, весы, колбы, пробирки

Аудиальные (слуховые) магнитофоны, музыкальный центр, ноутбук,

Средства, автоматизирующие процесс обучения компьютеры,

мультимедийное оборудование, специальное логопедическое оборудование (говорящие зеркала)

Словесные художественная литература, словари, энциклопедии, речь педагога

Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через

- дежурство;
- самообслуживание и посильный бытовой труд;

Игра как средство воспитания

Организуется в форме проведения разного рода игр: подвижные, соревновательные, сюжетно-ролевые, дидактические__