

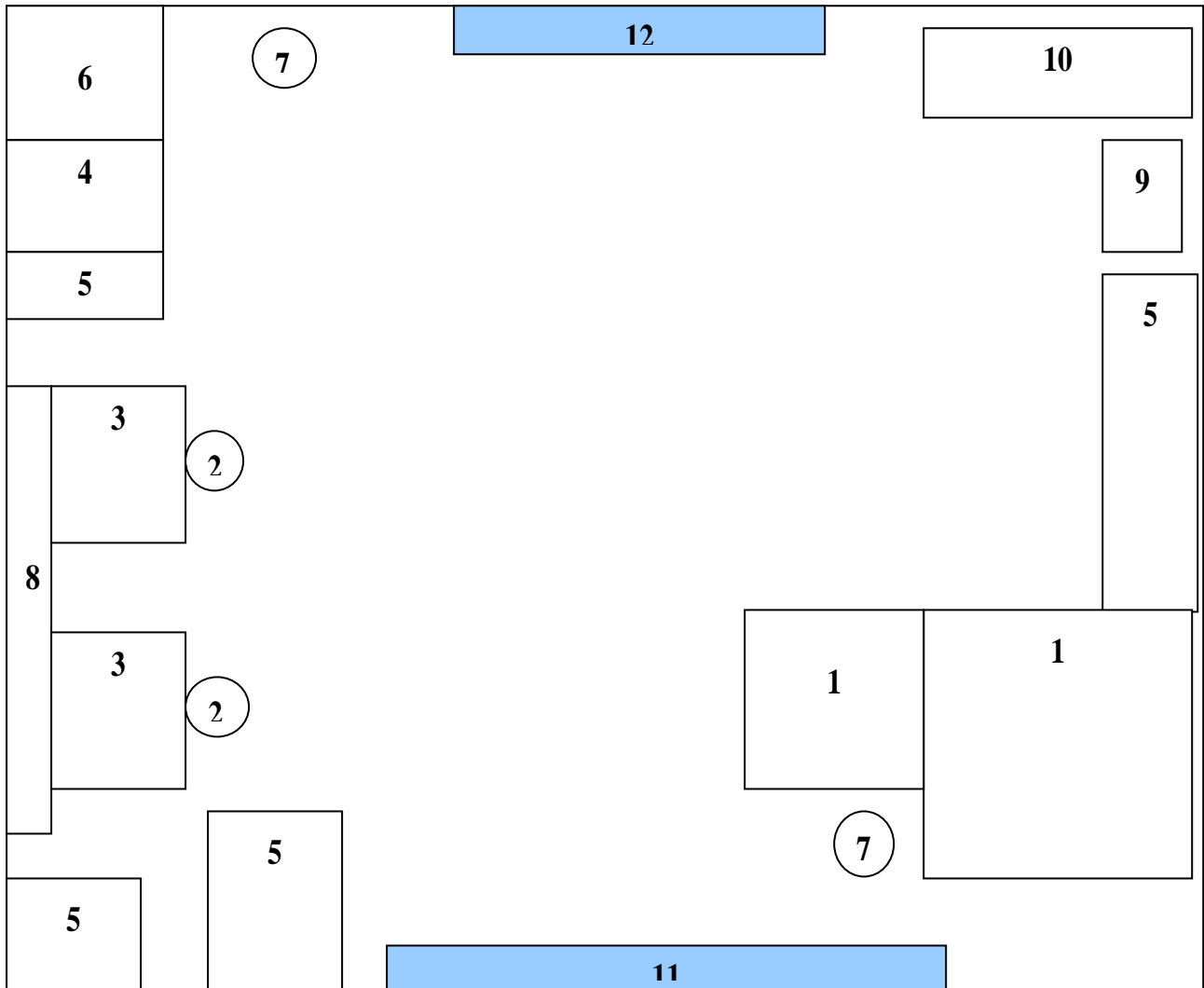
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 484» (МАДОУ д/с № 484)
630112, г. Новосибирск, ул. Селезнева, 48а. тел/ факс: (383) 224-02-13; 224-55-44;
E-mail: ds-484@edu54.ru
ОГРН 1035402457694 ИНН/КПП 5406146377/540601001

Паспорт ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО кабинета

Содержание

I. План-схема психологического кабинета.....	2
II. График работы психологического кабинета.....	3
III. Содержание психологического кабинета:.....	4
- нормативно-правовое обеспечение;	
- материально-техническое обеспечение;	
- развивающая предметно-пространственная среда;	
- информационно-методическое обеспечение.	
IV. Функциональное использование.....	

I. План-схема кабинета педагога - психолога



- 1- Письменный стол;
- 2- Детские стульчики;
- 3- Детские столы;
- 4- Книжный шкаф;
- 5- Полки для пособий;
- 6- Шифоньер;

- 7- Стул;
- 8- Доска настенная, магнитная;
- 9- Стол для рисования песком;
- 10- Стол для игры с песком;
- 11- Окно;
- 12- Вход.

II. График работы психологического кабинета

Ващенко Н.Н.

Вторник } **12:00 – 19:00**

Понедельник

Среда } **08:00 – 15:30**

Четверг

Пятница

Медведкова Ю.В.

Среда } **12:00 – 19:00**

Понедельник

Вторник } **09:00 – 16:30**

Четверг

Пятница

Шарыпова М.Н.

Понедельник } **12:00 – 19:00**

Вторник

Среда } **08:00 – 15:30**

Четверг

Пятница

III. Содержание психологического кабинета

Оборудование психологического кабинета.

- Шкафы для пособий – 1 шт.
- Детские столы – 2 шт.
- Детские стулья – шт.
- Стол для психолога – 1 шт.
- Стул полумягкий – 2 шт.
- Полки для пособий – 4 шт.
- Шифоньер – 1 шт.
- Доска настенная магнитная – 1 шт.
- Жалюзи оконные – 1 шт.
- Столы для работы с песком 2 шт.
- Ковер (150см / 200см)
- Настенное зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения

- Ноутбук;
- Магнитола;
- Принтер;

Развивающая предметно-пространственная среда

1. Развитие внимания, памяти, словесно – логического мышления, зрительно – пространственных отношений.

- мозаики различной конфигурации и сложности;
- «Чудесный мешочек»;
- Пазлы;
- Дидактические игры:
 1. –«Что лишнее?»
 2. –«Парные коврики»
 3. –«Логические цепочки»
 4. –«Подбери узор»
 5. –«Геометрическая мозаика»
 6. –«Подбери картинку»
 7. –«Запоминай-ка»
 8. –«Чудо крестик -1»
 9. –« Чудо крестик -2»
 - 10.–« Чудо крестик -3»
 - 11.–«Конструктор букв»
 - 12.–«Разрезные картинки»
 - 13.–«Составь рассказ» последовательность картинок
 14. – «Отгадай – ка»
 15. - «Чей малыш?»
 - 16.– «Обобщения»
 - 17.– «Лето в деревне»
 - 18.– «Мы играем в магазин»
 - 19.– «Фигуры»
 - 20.– «Паровозик для зверят»

2 Эмоционально – личностное развитие

- Картинный материал «Эмоциональные переживания людей»
- Дидактические игры:
 1. –«Домик настроений»
 2. –«Злой, веселый, грустный»
 3. –«Зоопарк настроений»
 4. –«Эмоции»
 5. –«Театр настроения»
 6. –«Наши чувства и эмоции»
 7. –«Облако»
 8. –«Азбука настроения»
 9. –«Ромашка с настроением»

10. – «Язык жестов»
11. – «Одень мишку»
12. – «Маркеры с пиктограммами»

3. Развитие мелкой моторики.

- Бусы
- Бусы собери урожай.
- Мозаики.
- Разрезные муляжи продуктов питания
- Пластилин.
- Пазлы.
- Волчек
- Мелкие игрушки.
- Лабиринт мини
- Пирамидки
- Деревянные вкладыши
- Копилка деревянная (Монтессори)
- Игра «Собери бусы»
- Шнуровки («Яблоко», «Божья Коровка»)
- Магнитный лабиринт
- Деревянные лабиринты
- Весы деревянные в форме пирамидок
- Игрушки для завинчивания по Монтессори

Материалы для развития графических навыков детей:

Трафареты для штриховки

- Ручки, карандаши.

- Папки, тетради, раскраски.

4. Игрушки для повышения мотивации на индивидуальных занятиях

- Рыбки
- Лягушка
- Черепашка
- Утенок
- Барашек
- Микки
- Собачка
- Карлсон
- Кукла
- Ангелочки
- Домашний кукольный театр «Сказки Шарля Перро»
- Деревянный театр «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».

5. Наборы мелких игрушек для работы с песком

- Фигурки людей
- Морские животные, ракушки
- Бусины стеклянные, цветные камни
- Фигурки транспорт
- Фигурки животных (домашние и дикие)
- Фигурки мультяшных героев
- Мебель
- Солдаты и военная техника
- Деревья цветы
- Кубики и строительный материал
- Фигурки змей, ящериц, насекомых.
- Домики

Песочные наборы

Информационно - методическое обеспечение.

Методическая литература

1. Айсмонтас Б.Б. Общая психология: Схемы. – М, 2004 г.
2. Белобрыкина О.А. Организационно – методическое обеспечение деятельности психолога в образовательном учреждении: методическое пособие. – Новосибирск, 2007 г.
3. Богомоллов Б. Тестирование детей. – Ростов н/Д, 2005 г.
4. Бойко Т.В. Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития: Старшая группа – Волгоград, 2012 г.
5. Вачков И.В. Групповые методы в работе школьного психолога. – М, 2006 г.
6. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты. – М, 2003 г.
7. Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально – волевой сферы детей 4 – 6 лет: Разработки занятий, диагностические и дидактические материалы. – Волгоград, 2011 г.
8. Годовникова Л.В., Возняк И.В., Морозова А.А., Белицкая А.Б. Коррекционно – развивающие технологии в ДОУ: программы развития личностной, познавательной эмоционально – волевой сферы детей, диагностический комплекс. - Волгоград, 2013
9. Денисова Н.Д. Диагностика эмоционально – личностного развития дошкольников 3 – 7 лет. - Волгоград, 2013 г.
10. Евтихов О. Практика психологического тренинга. – СПб, 2007 г.
11. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. – СПб, 2011 г.
12. Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. – СПб, 2019 г.
13. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М, 2007 г.

14. Кайль Д.Г. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6 – 7 лет: Программа театрально – игровой деятельности, планирование, занятия. – Волгоград, 2015 г.
15. Кипнис М. Тренинг коммуникации. – М, 2005 г.
16. Конвенция о правах ребенка. – М, 2004 г.
17. Корепанова М.В., Харламова Е.В. Познаю себя: Методические рекомендации. – М, 2004 г.
18. Королева З. «Говорящий» рисунок: 100 графических тестов. – Екатеринбург, 2006 г.
19. Кузуб Н.В., Осипук Э.И. В гостях у песочной Феи: Методическое пособие. – СПб, 2011 г.
20. Ланская А. Язык рисунка. Характер человека – как на ладони. – М, 2007 г.
21. Можейко А.В. Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников. Методические рекомендации. – М, 2010 г.
22. Николаева Е. 111 баск для детских психологов. – СПб, 2009 г.
23. Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 – 6 лет. – СПб, 2008 г.
24. Полянская Т.Б. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников. – СПб, 2011 г.
25. Посохова С.Т. Справочник практического психолога. Психодиагностика. – М, 2006 г.
26. Пузилов В.Г. Технология ведения тренинга. Методическое пособие для начинающих тренеров. – СПб, 2007 г.
27. Реана А.А. Психология подростка. Практикум. Тесты, методики для психологов, педагогов, родителей. – СПб, 2003 г.
28. Рогалева Н.Н. Словарь символов и знаков. – Минск, 2004 г.
29. Ротарь Н.В., Карцева Т.В. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. – Волгоград, 2014 г.
30. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М, 1999 г.
31. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М, 2014 г.
32. Степанов С. Психологические тесты. – М, 2004 г.
33. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику. – М, 2010 г.
34. Федеральный закон: Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. – М, 2004 г.
35. Федосеева М.А. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3 – 7 лет. – Волгоград, 2015 г.
36. Черняева А.В. Программа развития эмоционально – волевой сферы детей 5 – 7 лет. – Волгоград, 2013 г.
37. Шакирова Е.В. Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет. – СПб, 2019 г.
38. Шапарь В. Словарь практического психолога. – М, 2005 г.
39. Юнг К. Психологические типы. – Томск, 1993 г.
40. Юрченко Е., Антонова О. Сто фантазий в голове: развивающие игры для детей 5 -6 лет. – Новосибирск, 2009 г.

Картотеки

- Картотека игровых заданий на развитие внимания и его свойств;
- Картотека игровых заданий на развитие памяти и его свойств;
- Картотека игр с тревожными детьми;
- Картотека игр для гиперактивных детей;
- Картотека на эмоционально-личностное развитие;
- Картотека игр на развитие познавательных процессов;
- Картотека игр, направленных на формирование у дошкольников навыков позитивного общения со сверстниками;
- Картотека игр по снижению агрессивности;
- Картотека игр на развитие коммуникативных навыков;
- Картотека игр по работе с песком.

Информационно – методическое обеспечение для педагогов

Диагностические методики:

1. Диагностический комплект Семаго
 - Методическое руководство к Диагностическому комплексу психолога «Интегративная психология»
 - Цветные прогрессивные матрицы Равенна
 - Диагностический Альбом (исследование особенностей познавательной деятельности)
 - Предметная классификация (1 серия для детей 3-5 лет)
 - Предметная классификация (2 серия для детей 5-8 лет)
 - Предметная классификация (3 серия для детей 9-12 лет)
 - Методика Выготского – Сахорова
 - Методика опосредованного запоминания (по А.Н.Леонтьеву)
 - Методика В.М. Когана
 - Исключение предметов (4–й лишний)
 - Методики «Кубики Кооса»
 - Набор узоров
 - Методика «Установления последовательности событий»
 - Методика «СОМОР»
 - Методика «Контурный САТ - Н»
 - Методика «Тест Рука»
 - Цветовой Тест Отношений
 - Методика «Эмоциональные лица»

Консультации для педагогов:

1. Психологическое здоровье
2. Презентация для педагогов «Адаптация детей к условиям ДОУ»

Информационно – методическое обеспечение для родителей

Консультации для родителей:

1. В детский сад без слез.
2. Учимся говорить малышу - нет.
3. Как правильно говорить с детьми
4. Вредные привычки у детей способы борьбы с ними
5. Кризис 7 –ми лет
6. Консультация по адаптации
7. Детские страхи
8. Семья как важнейший фактор психического развития ребенка
9. Последствия детских наказаний
10. Особенности интеллектуального развития детей 6 – 7 лет
11. Кусаящиеся дети. Почему....
12. Что вместо наказания
13. Роль родителей в сохранении психологического здоровья детей
14. Игры интровертов
15. Кризис 3-х лет
16. Агрессивный ребенок
17. Как воспитывать ребенка без физического наказания
18. Как воспитывать самостоятельность у ребенка
19. Как подготовить ребенка к школе
20. Если ребенок отказывается есть.
21. Темперамент, как с этим жить?
22. Старший, младший, единственный.
23. Ребенок с нарушениями самооценки
24. Воля: игры на развитие произвольности.
25. Игрушки в жизни ребенка
26. 6 рецептов избавления от гнева
27. Эскизы будущего
28. Папа может все что угодно
29. Если не хочет
30. Возрастные особенности детей (3-х, 4-х, 5-ти, 6-ти лет)
31. Подготовка детей к школе за лето

IV. Функциональное использование

- Индивидуальные консультации родителей и педагогов ДОО;
- Проведение индивидуальных видов работ с дошкольниками (диагностика, коррекция);
- Реализация организационно – планирующей деятельности.

Рабочая зона, Центр консультирования:



*Библиотека специальной литературы
и практических пособий*



*Документация (нормативная,
справочно-информационная, учетно-
регистрационная)*



Материалы консультаций, семинаров, школ педагогического мастерства

Картотеки игр: с тревожными, гиперактивными, агрессивными детьми, игры на развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы и т.д.



Центр индивидуально – коррекционной деятельности, диагностики



Центр развития мелкой моторики, графо-моторных функций, произвольности, сенсорных эталонов



Центр развития высших психических функций (память, внимание, мышление, воображение и т.д.)



Центр развития эмоционально сферы детей



Центр работы с песком





Центр информации и просвещения для родителей

*«Уголок психолога»
в пространстве ДОО*

*«Советы психолога»
в каждой группе*

