

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска**

**«Детский сад № 484» (МАДОУ д/с № 484)**

**630112, г. Новосибирск, ул. Селезнева, 48а. тел/ факс: (383) 224-02-13; 224-55-44; Email: ds\_484@edu54.ru**

**ОГРН 1035402457694 ИНН/КПП 5406146377/540601001**

**Педагогическая программа «Занимательный мир формы и цвета»  
из части программы, формируемой участниками образовательных отношений,  
расширяющая содержание образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**Старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

**Воспитатель**

**Луговая Алена Александровна**

## **Цель:**

**создание системы формирования элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр**

## **Задачи:**

- **закрепление знаний детей о геометрических фигурах и формах предметов; размерах (большой, маленький), величине (толстый, тонкий);**
- **развитие мыслительных умений: умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, кодировать и декодировать информацию;**
- **способствовать усвоению элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;**
- **развивать познавательные процессы: память, внимание, воображение, творческие способности и речь;**
- **развивать умение сотрудничать со сверстниками;**
- **формировать логико-математический опыт детей;**
- **развивать познавательные процессы, познавательную мотивацию;**
- **воспитывать интерес к процессу познания, самостоятельности и инициативности детей**

## **Предполагаемые результаты**

**дети освоят следующие категории:**

- **количество и счёт, в том числе, состав числа из единиц;**
- **величина (длина, высота, ширина, толщина);**
- **форма (круг, квадрат, овал, прямоугольник, куб, шар, пирамида);**
- **пространственные представления (вверху, внизу, справа, слева, вперёд, назад, далеко, близко);**
- **временные представления;**

## **Материал ы:**

- **«Логические блоки Дьенеша», игры и альбомы к набору;**
- **Палочки Кюизенера и альбомы к ним;**
- **Дидактические пособия, изготовленные своими руками**

# Познавательный центр



**Игровой центр оборудован дидактическими пособиями: Логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, математические планшеты, самодельные геоконты и коврографы**



**Умение самостоятельно выкладывать изображение, пользуясь схемой, создание сюжетов и составление рассказов по ним.**



## Связь между числом и цветом палочки, освоение операции «декодирования»



Во многих играх с блоками Дьенеша используются карточки с символами свойств. Знакомство с этими символами – важная ступенька в освоении всей знаковой культуры, грамоты математических символов, программирования, которые необходимы будут ребенку во время школьного обучения.

У детей вырабатывается умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм), приближаться к пониманию того, что нарушение правил не позволяет получить верный результат..

Деятельность в этом центре способствует осуществлению интеграции образовательных областей, развивает ориентировку на плоскости способность к моделированию и конструированию.

**Игра 6. «Доставка грузов»**

Номер	Схема маршрута	Ответ
1.		круглый, красный, маленький, тонкий
2.		маленький, круглый, красный, толстый
3.		маленький, красный, квадрат, толстый
4.		большой, красный, квадратный, толстый
5.		маленький, синий, круглый, толстый
6.		маленький, синий, круглый, толстый

Номер	Схема маршрута	Ответ
7.		маленький, красный, квадратный, толстый
8.		большой, круглый, синий, тонкий
9.		большой, синий, квадратный, толстый
10.		большой, красный, квадратный, тонкий
11.		большой, синий, треугольный, толстый
12.		большой, красный, квадратный, тонкий




**Использование карточек с образцами выкладывания, дидактических альбомов.**

**Детям предлагается разработать проект детской площадки, выбрать необходимый строительный материал, построить объекты детской площадки. Дети проявляют инициативу и творчество, работают по одному и в парах, учатся договариваться и обсуждать совместные проекты, добиваться решения поставленных задач.**





# Участие в конкурсах профессионального мастерства


**Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании**  
630049, Новосибирск, ул. Красный проспект, 200, офис 514. Тел/факс: 8 (383) 363-11-73, 363-75-90  
mail: centf-bo@mail.ru сайт: www.centf-bo.ru


**СПРАВКА**

дана настоящая в том, что статья «Логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера как дидактические средства развития математических способностей у детей с тяжелыми нарушениями речи» - автор Луговая А.А. (г. Новосибирск) принята к печати в сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск - 2023» Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании и будет опубликована в марте 2023 г.

Шеф-редактор сборника  
профессор

16.12.2022 г.

  
Б.П. Черник



**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«ПРИЗВАНИЕ - ВОСПИТАТЕЛЬ»**  
оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в современном ДОО  
*под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры*

**ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ**

награждается МАДОУ Детский сад № 484 (г. Новосибирск) в номинации «Формула успеха» за внедрение эффективных методик в условиях ДОО и комплект материалов «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. Педагогическая программа «Занимательный мир формы и цвета» (автор-разработчик - Луговая А.А.)

Председатель жюри  РАО Никитина А.А.  
Главный эксперт  МСА Черник Б.П.

  
2022  
НОВОСИБИРСК