

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 484 комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 484)
630112, г. Новосибирск, ул. Селезнева, 48а. тел/ факс: (383) 224-02-13; 224-55-44;
Email:ds_484@edu54.ru
ОГРН 1035402457694 ИНН/КПП 5406146377/540601001

*Сценарий развлечения по речевому развитию
(обучение грамоте)
для детей старших групп
«Мы начинаем КВН!»*

**Автор составитель: Зайкова Юлия Михайловна,
учитель-логопед,
первой квалификационной категории**

Новосибирск, 2021

«Мы начинаем КВН!» сценарий развлечения по речевому развитию (обучение грамоте) для детей старших групп.

Форма работы: развлечение КВН из смешанных команд (дети старших групп).

Цель: закрепление умений и навыков детей, полученных на непосредственно образовательной деятельности в течение учебного года.

Задачи:

1) *Общеобразовательные:*

- совершенствовать практические умения и навыки детей, полученные на занятиях: закрепить знания об особенностях гласных и согласных звуков, умение на слух выделять гласные звуки из слов, дифференцировать твёрдые и мягкие согласные звуки, нахождение места звуков в слове.

2) *Коррекционно-развивающие:*

- развивать грамматический строй речи;
- совершенствовать фонематический слух и восприятие;
- развивать зрительное восприятие, внимание, память.

3) *Воспитательные:*

- воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнований, сопереживания;
- воспитывать волю, усидчивость, стремление добиваться желаемого результата;
- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний.

Оборудование: картинки, фишки, схемы определения позиции звука в слове, столы, мольберт, музыка.

Ход развлечения:

Оргмомент.

(Под музыку входят участники команд: дети старшего возраста.)

Ведущий: - Добрый день, ребята, гости и члены жюри!

Ведущий: - Ребята, скажите, что вы больше всего на свете любите делать?
(Играть)

Ведущий: - Сегодня, я предлагаю поиграть в игру КВН - правильная речь (спросить у детей, что значит игра КВН). Это игра для веселых, находчивых и, самое главное, умных участников. Как вы считаете, интереснее играть одному или с друзьями? (с друзьями). КВН – это командная игра, когда играют сообща, но в этой игре Вам надо будет показать свои знания, умения, сообразительность, а ещё, самое главное, какие вы дружные.

-Всем! Всем! Всем! Мы начинаем КВН! (звучит музыка КВН).

Я искренне рада приветствовать гостей нашего Клуба Веселых и Находчивых.

Мы приветствуем участников игры:

команда "Знайки" (команда детей...) и их капитан

команда "Грамотеи" (команда детей...) и их капитан

Ведущий: - Наш КВН будет оценивать самое справедливое жюри (представление членов жюри).

Ведущий: - Итак, мы начинаем **"Приветствие"**.

Первыми приветствует соперников команда "Знайки":

Капитан: «Мы ребята – Знайки.

Мы на месте не сидим.

Всё нам в мире интересно,

Обо всём узнать хотим».

Хором: - Команде "Грамотеи" - привет!

Ведущий: - С ответным словом выступает команда "Грамотеи":

Капитан: Мы ребята – «Грамотеи» –

Любим с буквами играть,

И в игре свои мы знания

Будем четко применять!

Хором: Команде «Знайки - Привет!»

Ведущий: - Начнём наш КВН с «Разминки». Я буду каждой команде задавать вопросы, а вы должны подумать и ответить на этот вопрос.

- К Маше зашла в гости Катя. Кто пришел? Кто был дома?
- Витю слушал папа. Кто говорил?
- Собаку укусила оса. Кто кусался?
- Один мягкий и свистит
Другой твёрдый и шипит
Третий вовсе запоёт
Хоть кто его произнесёт... (звук).
- Какие речевые звуки вы знаете? (Гласные и согласные.)
- Мы слышим звуки или буквы?
- Чем гласные звуки отличаются от согласных?
- Какими бывают согласные звуки?
- Какой гласный звук смягчает согласный?
- Каким цветом обозначаются гласные звуки?
- Каким цветом обозначаются согласные звуки?
- Какие согласные всегда твёрдые?
- Какие согласные всегда мягкие?
- Какие буквы не обозначают звуки?

Ведущий: - Ребята, мы подготовили плакат, давайте вместе прочитаем, что же написано на плакате (плакат с надписью «Знание – сила!»).

Баба-Яга (вбегает под музыку и перебивает): - Праздник у них тут какой-то... КВН...Правильная речь. Я сто лет живу припеваючи, горя не знаю без всякой там грамоты и речи правильной. И они проживут. Верно, я говорю? *(Подходит к плакату)* - Крючки тут какие-то «намалевали». Ну и я подсыплю своих крючочков-врединок *(прикрепляет на плакат вырезанные из бумаги буквы в зеркальном расположении)*. - Пусть читают – грамоте учатся! *(смеется и убегает)*

Ведущий: Ребята, какие буквы странные, совсем как иностранные. Поможете исправить нам плакат и убрать «буквы-вредины»? Тогда объявляю первый конкурс «Буквы-вредины»

1. Конкурс «Буквы-вредины».

Оборудование: плакат с надписью «Знание – сила!», зеркально написанные буквы, вырезанные из бумаги.

Один ребенок от команды подбегает к плакату, находит «букву - вредину», убирает ее и правильно располагает буквы. К концу конкурса на плакате остается надпись: «Знание – сила».

Ведущий: - Не права была Баба - Яга. «Знание-сила».

Подведение итогов членами жюри.

2. Конкурс «Определи, где спрятался звук».

На столах лежат картинки в названиях, которых есть звук [И], вам нужно определить, где звук спрятался в начале слова, в середине или в конце слова, распределив их по вагончикам которые вы видите на мольбертах.

ИВА, ФИАЛКА, ГРАЧИ.

ДОЖДИ, ИНДЮК, ТУЧИ.

3. Конкурс «Знатоки звуков».

Оборудование: мольберт с зеленым шариком и мольберт с синим шариком, картинки в названиях которых есть звук [З];

картинки в названиях которых есть звук [З'].

Ведущий: - Объявляю третий конкурс «Знатоки звуков» . В этом конкурсе командам предстоит разобраться в названиях каких картинок мы слышим мягкий звук [ЗЬ], а в каких твердый [З].

Команда «Знайки» будет отбирать картинки с мягким [ЗЬ] и прикреплять их на мольберт. Их символ – зеленый шарик (прикрепляет к мольберту).

Команда «Грамотеи» будет отбирать картинки с твердым [З]. Их символ – синий шарик (прикрепляет к мольберту).

Подведение итогов членами жюри.

4. Конкурс капитанов «Исправь ошибку».

Ведущий: - Быть капитаном команды-очень важная задача. Нужно команду выручать и ошибки исправлять.

В центр зала выходят капитаны команд. Капитанам команд, по очереди, зачитываются двустишия, в которых одно слово нужно поменять на верное, исправив один звук.

Капитан команды «Знайки»	Капитан команды «Грамотеи»
Мы собирали васильки На головах у нас <u>щенки</u>	Сели в <u>ложку</u> и айда По реке туда-сюда!
Миша дров не напил, Печку <u>кепками</u> топил.	Забодал меня <u>котел</u> , На него я очень зол.
Мама с <u>бочками</u> пошла По дороге вдоль села.	Тает снег, течет ручей, На ветвях полно <u>врачей</u> .

5. Конкурс «Красный, синий, зелёный» (выполнить звуковой анализ слова).

Ребенок и родитель из команды должен прочитать своё слово и обозначить гласные и согласные звуки кружочком соответствующего цвета.

Ведущий: - Каким цветом мы обозначаем согласные твёрдые звуки, согласные мягкие звуки, а гласные звуки? (на мольберте слова: *мимоза, диван*).

Подведение итогов членами жюри.

6. Конкурс «Подбери рифму».

Игра «Подбери рифму»

- 1) В кладовой шуршала мышка,
Под сосной лежала - (шишка).
- 2) Живёт в нашем доме Гарик,
У него есть синий (шарик).
- 3) Капризуля наша Маша,
У неё в тарелке (каша).
- 4) Очень любят мыши сыр,
В хорошем сыре много - (дыр).
- 5) В КВН играли сутки,
Залу нравились все - (шутки).
- 6) Очень громко плачет мальчик-

Он поранил стеклом (пальчик).

7) В огороде вырос лук,
На грядке ползал майский (жук).

8) В малинике медведь бурчал,
Рядом с ним ручей (журчал).

9) Петрушки зелёной пучок
Прожорливый съел (жучок).

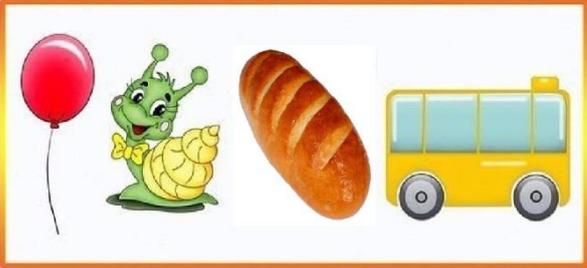
10) Закричала громко баба-
Испугала её - (жаба).

11) В сказках очень любят пир,
Всем на свете нужен (мир).

7. Конкурс «Весёлый паровозик».

Ведущий: - Слова называй - слоги считай. Игроку из команды нужно картинки расставить по вагонам в соответствии с количеством слогов в их названии и количеством окон в вагонах.

8. Конкурс «Ребусы» (составить слова).



9. Конкурс «Собери слово» (слово умники).

Вбегают Баба-Яга: - Ой, Ой, Ой опять умничают, умники нашлись. Подслушивала я вас, подслушивала, все задания правильно выполняете, а я вот тоже хочу с вами поиграть. Исправьте ошибки в словах, а то я не могу.

«Звук заблудился»

Предлагается прослушать короткие стихотворения и исправить допущенные в них ошибки.

- У Светланы и Лизы
Есть и санки, есть и лызы.

- Что стучишь так громко дождик?
Не забьёшь ты даже гвоздик.

- Лежали на улице свежие доски.
На них отдыхали ленивые коски.

- Двое маленьких мышат
Тоже ходят в детский шад.

Баба-Яга: - И правда умники, а нет вот ещё одно задание, составьте из букв, которые лежат в конвертах слово «УМНИКИ», составите, тогда вы на самом деле «УМНИКИ».

В двух конвертах для каждой команды слово.

После проведения конкурса Баба Яга: - Нет, ну вы посмотрите! И тут справились! Не смогла я помешать вашей дружбе с правильной речью, как ни старалась! Полечу тогда в другой детский сад ссорить детей с правильной

речью! (под музыку), (ведущий бабу-ягу останавливает и просит остаться её и больше никого не ссорить)

Подведение итогов конкурса членами жюри.

Ведущий: - Наш КВН подошел к концу. Мы благодарим всех участников КВНа за доставленное удовольствие и отличное настроение.

А пока жюри совещается и подводит окончательные итоги, я объявляю музыкальную паузу. Участники команд, болельщики и гости, давайте станцуем танец «Если нравится тебе, повтори».

10. Танец «Если нравится тебе, повтори».

Дети старших групп под музыку повторяют движения водящего (баба-яга).

Ведущий: - Мы благодарим всех участников КВНа за доставленное удовольствие и отличное настроение.

Ведущий: - Сейчас наступает самый важный момент. Кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью можем сказать: сегодня победила дружба, смекалка и находчивость. Слово предоставляется жюри.

Участникам под музыку вручаются грамоты.