

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 484» (МАДОУ д/с № 484)
630112, г. Новосибирск, ул. Селезнева, 48а. тел/ факс: (383) 224-02-13; 224-55-44;
Email: ds_484@edu54.ru
ОГРН 1035402457694 ИНН/КПП 5406146377/540601001

Паспорт кабинета



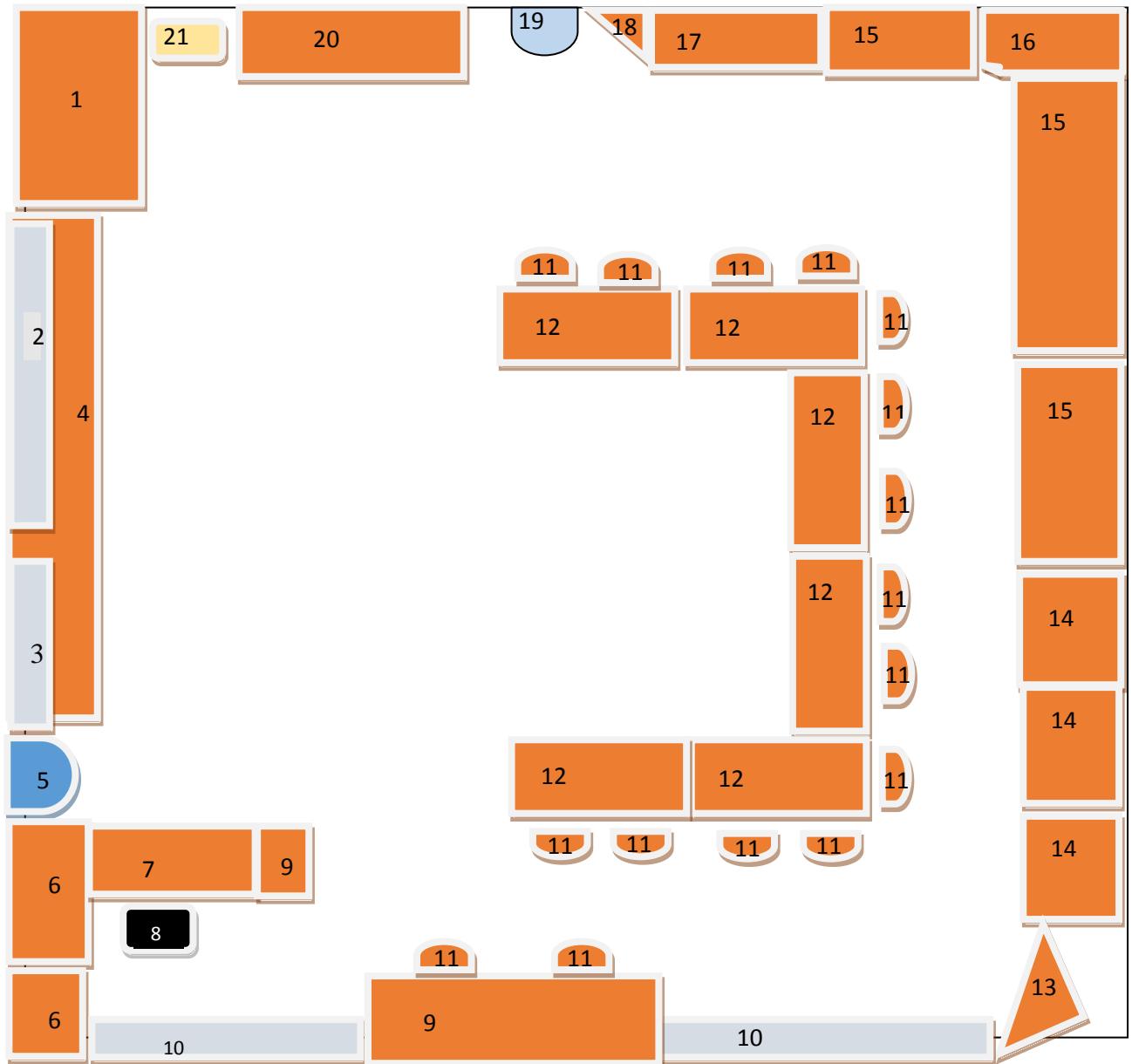
*Ответственный за кабинет:
Жужкова Марина Викторовна,
воспитатель высшей квалификационной категории*

Новосибирск, 2022г

Содержание;

1. План – схема изостудии	3
2. Общие сведения	5
3. Описание имущества кабинета	5
3. 1. мебель.....	5
3. 2. технические средства.....	6
3. 3. художественные материалы и инструменты.....	6
4. Характеристика кадрового состава.....	8
5. Цель, задачи и основные направления работы изостудии.....	9
6. График занятости изостудии.....	10
7. Оснащение изостудии.....	10
8. Документация.....	11
8. 1. организационно- планирующая.....	11
8. 2. развивающая	11
8. 3. информационная.....	17
8. 4. научно- методическая.....	17

1. План схема изостудии.



1. Шкаф для уборочного инвентаря
2. Смарт доска
3. Магнитная доска
4. Шкаф- тумба
5. Кулер
6. Стеллаж для пособий
7. Стол рабочий с тумбой и 4 ящиками
8. Кресло на колесиках
9. Стол для оборудования
10. Окно
11. Стул детский

12. Стол детский
13. Полка для цветов
14. Стеллаж для наглядного пособия
15. Стеллаж для материалов
16. Угловой стеллаж для материалов
17. Стеллаж под мольберты
18. Угловая тумба
19. Раковина
20. Дверь
21. Мусорная корзина

Правила пользования изостудией:

- Влажная уборка проводится ежедневно
- Генеральная уборка: - пятница;
- Ежедневно проводится проветривание
- По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электроприборов (смарт –доска, ЛЭП, клеевые пистолеты, 3-D ручки, выжигатели).

Условия размещения изостудии:

Кабинет пропорционально и хорошо освещен, гарантирует защиту от посторонних глаз. Общий фон кабинета выполнен в оттенках спокойных тонов. Кабинет оформлен согласно основного принципа оформления помещения. В кабинете накоплен богатый материал и литература, создана предметно- развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами, необходимые для эффективного художественного развития детей дошкольного возраста, позволяющие глубже изучить народное искусство, нетрадиционные техники рисования.

Ответственный за противопожарную безопасность кабинета- Жужкова М.В.

Функциональное использование кабинета:

- проведение подгрупповых занятий;
- индивидуальное консультирование;
- семейное консультирование;
- предельная наполняемость кабинета – 12 человек

Виды деятельности:

Основными направлениями деятельности педагога по изо в МАДОУ являются:

- подгрупповые занятия с детьми по изобразительной деятельности и лепке;
- проводит диагностическое обследование детей с целью определения уровня освоения изобразительных умений и навыков;
- разрабатывает предметное содержание творческого развития дошкольников, технологии его использования в учебном процессе;
- консультирует педагогов, родителей по проблемам изобразительной деятельности детей;
- занимается оформительской деятельностью.

2. Общие сведения:

1. 2. Инвентарная ведомость на технические средства обучения

<i>Номер кабинета</i>	<i>27</i>
<i>Расположение (этаж)</i>	<i>2</i>
<i>Площадь (м²)</i>	<i>34,3</i>
<i>Количество окон</i>	<i>2</i>
<i>Площадь окон (м²)</i>	
<i>Оснащение окон решётками</i>	<i>нет</i>
<i>Оснащение окон затемнением</i>	<i>жалюзи</i>
<i>Искусственное освещение (л. д. с.)</i>	<i>2</i>
<i>Электро-розетки (кол-во)</i>	<i>7</i>
<i>Выключатель</i>	<i>1</i>
<i>Раковина для умывания</i>	<i>1</i>
<i>Пожарная сигнализация / дымоуловители</i>	<i>3</i>

Примечание: *Опись составлена исходя из наличного имущества и его количества.*

3. Опись имущества кабинета:

3. 1. Мебель

<i>№</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Кол- во</i>
<i>1</i>	<i>Стол-шкаф воспитателя</i>	<i>1</i>
<i>2</i>	<i>Столы детские, высота соответствует росту детей</i>	<i>6</i>
<i>3</i>	<i>Стулья детские, высота соотв. росту детей</i>	<i>14</i>
<i>4</i>	<i>Шкаф для уборочного инвентаря</i>	<i>1</i>
<i>5</i>	<i>Доска магнитная</i>	<i>1</i>
<i>6</i>	<i>Тумбочки под доской</i>	<i>1</i>
<i>7</i>	<i>Зеркало</i>	<i>1</i>
<i>8</i>	<i>Стул мягкий</i>	<i>1</i>
<i>9</i>	<i>Кресло на колёсиках</i>	<i>1</i>
<i>10</i>	<i>Решетки для батарей</i>	<i>4</i>
<i>11</i>	<i>Мольберт для рисования</i>	<i>10</i>
<i>12</i>	<i>Информационный стенд</i>	<i>1</i>
<i>13</i>	<i>Полка цветочная</i>	<i>1</i>
<i>14</i>	<i>Стеллаж для пособий</i>	<i>4</i>
<i>15</i>	<i>Шкаф для пособий</i>	<i>2</i>
<i>16</i>	<i>Брошюратор</i>	<i>1</i>
<i>17</i>	<i>Стол для оборудования</i>	<i>1</i>

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобрет.	Инвентарный номер
1	Ноутбук	LENOVO	2015	1013400099
2	Магнитофон	BBK	2015	
3	Брошюратор	Fellowes	2013	
4	Ламинатор	PDA4-230 SN	2009	
5	Принтер	EPSON L 800	2015	1013400102
6	Проектор	Panasonic	2015	1013400062
7	Интерактивная доска	Promethean	2015	1013400063

3. 3. Художественные материалы и инструменты:

№	Наименование	Количество
1	Кисти белка, пони- разных размеров	150 штук
2	Карандаши цветные	20 наборов
3	Карандаши акварельные	20 наборов
4	Карандаши механические	36 штук
5	Карандаши графитные	20 наборов
6	Белый картон	20 наборов
7	Цветной картон	20 наборов
8	Краски акварельные	20 наборов
9	Палитра	12 штук
10	Альбомы А-4	100 штук
11	Бумага для акварели А-4	20 наборов
12	Бумага для акварели А-3	10 наборов
13	Карандашница- ёжик	12 штук
14	Доска для лепки А-3	20 штук
15	Доска для лепки А-4	20 штук
16	Банки-непроливайки для воды	12 штук
17	Стаканчики для карандашей	22штук
18	Стаканчик для кисточек	6 штук
18	Стек для лепки	30 штук
19	Пластилин для лепки	20 наборов
20	Пластилин для примазывания	20 наборов
21	Ножницы детские	12 штук
22	Ножницы фигурные	12 штук
23	Подставка для кисточек	12 штук
24	Резинка	30 штук
25	Точилка для карандашей	6 штук
26	Блестки	5 наборов
27	Трубочки для коктейля	100 штук

28	<i>Зубочистки</i>	<i>10 упаковок</i>
29	<i>Ватные палочки</i>	<i>5 упаковок</i>
30	<i>Салфетки бумажные разных цветов.</i>	<i>5 упаковок</i>
31	<i>Тычки из губки</i>	<i>35 штук</i>
32	<i>Воск для лепки</i>	<i>7 упаковок</i>
33	<i>Вилка одноразовая</i>	<i>5 упаковок</i>
34	<i>Дыроколы фигурные разных форм</i>	<i>12 штук</i>
35	<i>Палочка- царапка</i>	<i>10 штук</i>
36	<i>Игла для ковровой техники</i>	<i>1 штука</i>
37	<i>Стилуc</i>	<i>10 штук</i>

4. Характеристика кадрового состава.

ФИО: Жужкова Марина Викторовна, год рождения: 04. 09. 1974.

Образование: высшее, НГПУ, ХГФ 2002 г.

Квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения по специальности

«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, изобразительное искусство и черчение.

Должность: Воспитатель.

Категория: Высшая

Стаж работы:

Общий: 30 лет.

Педагогический: 19 лет.

В должности: 19 лет.

Телефон: 8 952 909 58 29

Курсы повышения квалификации по теме

- *НИПКиПРО с 30.01. 2017. по 14. 02. 2017 по программе «Дошкольное образование: модернизация на основе ФГОС ДО», (108 часов).*
- *НИПКиПРО с 11. 11. 2019. по 29. 11. 2019. по программе «Изобразительная деятельность как средство реализации содержания образовательных областей», (36 часов).*
- *НИПКиПРО с 01. 03. 2021. по 01. 04. 2021. по программе «Краеведческое образование детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности», (72 часа).*

5. Цель, задачи и основные направления работы изостудии.

Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве

Задачи:

- приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес, поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства;
- развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал для самостоятельной художественной деятельности;
- познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства». Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре и художественных промыслах;
- поддерживать эмоциональную отзывчивость детей, доброжелательное отношение к близким людям;
- воспитывать интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства;
- поощрять к активному участию детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

Направление работы: Декоративно-прикладное искусство, графика, цветоведение, пластилинография, тестопластика, глина.

График занятости изостудии:

<i>Дни недели</i>	<i>Метод. работа с педагогами</i>	<i>Подгрупповые занятия</i>	<i>Оформит. работа в ДОУ</i>	<i>Консультативная работа с родителями</i>
<i>Понедельник</i>	<i>8-10—8-40 13-00—13-30</i>	<i>9-00—12-30 15-15—16-30 17-00—18-50</i>	<i>13-30—14-50</i>	<i>16-40—17-00</i>
<i>Вторник</i>	<i>8-10—8-40 13-00—13-30</i>	<i>9-00—12-30 15-15—16-30 17-00—18-50</i>	<i>13-30—14-50</i>	<i>16-40—17-00</i>
<i>Среда</i>	<i>8-10—8-40 13-00—13-30</i>	<i>9-00—12-30 15-15—16-30 17-00—18-50</i>	<i>13-30—14-50</i>	<i>16-40—17-00</i>
<i>Четверг</i>	<i>8-10—8-40 13-00—13-30</i>	<i>9-00—12-30 15-15—16-30 17-00—18-50</i>	<i>13-30—14-50</i>	<i>16-40—17-00</i>
<i>Пятница</i>	<i>8-10—8-40 13-00—13-30</i>	<i>9-00—12-30 15-15—16-30 17-00—18-50</i>	<i>13-30—14-50</i>	

7. Оснащение изостудии.

Общая площадь студии 34,3 м². В изостудии предусмотрено 1 рабочее место педагога и 12 рабочих мест для занятий с детьми. В студии проводятся подгрупповые занятия с детьми 4-7 лет. В соответствии с основными направлениями работы и принципами построения предметно- пространственной среды пространство студии условно разделено на зоны:

- организационно- планирующая;*
- развивающая;*
- информационная;*
- научно- методическая;*

8. Документация:

8. 1. Организационно- планирующая;



8. 2. Развивающая;

Учебная зона



Каталог дидактических игр:

№	Название	Цель
1.	<i>Исправь ошибку художника</i>	<i>Развитие внимания, наблюдательности</i>
2.	<i>Подбери варежке пару</i>	<i>Развитие внимания, наблюдательности</i>
3.	<i>Дед мороз привез подарки</i>	<i>Развитие воображения</i>
4.	<i>Цвета</i>	<i>Развитие цветовосприятия</i>
5.	<i>Разноцветные кармашки</i>	<i>Развитие цветовосприятия</i>
6.	<i>Помоги рыбкам спрятаться</i>	<i>Развитие цветовосприятия</i>
7.	<i>Теплые и холодные цвета</i>	<i>Развитие цветовосприятия</i>
8.	<i>Цветик- семицветик</i>	<i>Развитие цветовосприятия</i>
9.	<i>Морская мозаика</i>	<i>Развитие цветовосприятия</i>
10.	<i>Придумай название цветку</i>	<i>Развитие цветовосприятия</i>
11.	<i>Составь комплект</i>	<i>Развитие цветовосприятия</i>
12.	<i>Как краски в гости ходили</i>	<i>Развитие цветовосприятия</i>
13.	<i>На что похоже?</i>	<i>Развитие воображения</i>
14.	<i>На прогулке</i>	<i>Развитие воображения</i>
15.	<i>Замри</i>	<i>Развитие внимания, наблюдательности</i>
16.	<i>Дома</i>	<i>Развитие воображения</i>
17.	<i>Составь узор</i>	<i>Развитие композиционных умений</i>
18.	<i>Раскрась бабочку</i>	<i>Развитие композиционных умений</i>
19.	<i>Городецкая роспись</i>	<i>Развитие композиционных умений</i>
20.	<i>Составь палитру художника</i>	<i>Развитие цветовосприятия</i>
21.	<i>Костюм клоуна</i>	<i>Развитие цветовосприятия</i>
22.	<i>Волшебный мешочек</i>	<i>Развитие внимания, наблюдательности</i>
23.	<i>Что бывает такого цвета</i>	<i>Овладение системой цветowych эталонов</i>
24.	<i>Какие цветные точки соединены</i>	<i>Овладение системой цветowych эталонов</i>
25.	<i>Найди предмет голубого цвета</i>	<i>Овладение системой цветowych эталонов</i>
26.	<i>Солнечный и пасмурный деньки</i>	<i>Овладение системой цветowych эталонов</i>
27.	<i>Лабиринт</i>	<i>Овладение системой цветowych эталонов</i>
28.	<i>Радужный хоровод</i>	<i>Овладение системой цветowych эталонов</i>
29.	<i>Разложи правильно</i>	<i>Овладение системой цветowych эталонов</i>
30.	<i>Разложи по порядку</i>	<i>Овладение системой цветowych эталонов</i>
31.	<i>Найди место</i>	<i>Овладение системой цветowych эталонов</i>
32.	<i>Сравни все объекты в ряду</i>	<i>Формирование способов обследования цвета</i>
33.	<i>Сложи узор</i>	<i>Формирование способов обследования цвета</i>
34.	<i>Я вижу то, что ты не видишь</i>	<i>Формирование способов обследования цвета</i>
35.	<i>Составь букет</i>	<i>Формирование способов обследования цвета</i>
36.	<i>Найди ошибку</i>	<i>Формирование способов обследования цвета</i>
37.	<i>Подбери вторую половинку</i>	<i>Формирование способов обследования цвета</i>
38.	<i>Найди домик (обратный контраст)</i>	<i>Формирование способов обследования цвета</i>
39.	<i>Найди домик (прямой контраст)</i>	<i>Формирование способов обследования цвета</i>
40.	<i>Рыбки в аквариуме</i>	<i>Развитие аналитического восприятия</i>

41.	<i>Внеси изменения</i>	<i>Развитие аналитического восприятия</i>
42.	<i>Сложи узор</i>	<i>Развитие аналитического восприятия</i>
43.	<i>Узнай и назови</i>	<i>Развитие аналитического восприятия</i>
44.	<i>Найди то, что я покажу</i>	<i>Развитие аналитического восприятия</i>
45.	<i>Какая фигура лишняя</i>	<i>Развитие аналитического восприятия</i>
46.	<i>Найди отличия</i>	<i>Развитие аналитического восприятия</i>
47.	<i>Продолжи ряд</i>	<i>Развитие аналитического восприятия</i>
48.	<i>Что пропущено</i>	<i>Развитие аналитического восприятия</i>

Наглядные пособия:

№ п/п	Наименование	Кол- во
Плакаты:		
<p>«Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Прогулки», «Еловый лес», «Дубрава», «В лесу», «Цвет», «Моя деревня», «Кто рядом живет?» (домашние животные), «Морская азбука», «Наш луг», «Мой Кремль», «Фрукты», «Овощи», «Цветные пейзажи круглый год» 16 штук</p>		
Альбомы репродукций:		
1.	«В тридесатом царстве» рис. Т.А. Маврина, : издательство «Малыш», Москва 1988	1
2.	Картины русских художников. Репродукции и описания. «Илья Репин, Валентин Серов, Михаил Врубель». Айрис пресс	1
3.	Картины русских художников. Репродукции и описания. «Алексей Савров, Исаак Левитан». Айрис пресс	1
4.	Картины русских художников. Репродукции и описания. «Василий Суриков, Василий Перов». Айрис пресс	1
5.	Картины русских художников. Репродукции и описания. «Виктор Васнецов, Иван Билибин». Айрис пресс	1
6.	Картины русских художников. Репродукции и описания. «Фёдор Васильев, Иван Шишкин». Айрис пресс	1
7.	Репродукции картин русских художников «И. И. Левитан, И. И. Шишкин». АЙРИС ДИДАКТИКА	1
8.	Репродукции картин русских художников «И. Е. Репин, В. М. Васнецов». АЙРИС ДИДАКТИКА	1
9.	Жанры живописи. Выпуск 1, 10 репродукций с описанием. Издательский дом «Агни», 2007	1
10.	Жанры живописи. Выпуск 2, 10 репродукций с описанием. Изда-	1

	<i>тельский дом «Агни», 2007</i>	
11.	<i>Времена года. Выпуск 1, 10 репродукций с описанием. Издательский дом «Агни», 2007</i>	1
12.	<i>Времена года. Выпуск 2, 10 репродукций с описанием. Издательский дом «Агни», 2007</i>	1
<i>Изделия декоративно-прикладного искусства</i>		
1.	<i>Мезенская роспись «Подставка под горячее»</i>	1
2.	<i>Мезенская роспись «Доска разделочная»</i>	1
3.	<i>Мезенская роспись «Матрёшка»</i>	1
4.	<i>Мезенская роспись «Сундук малый»</i>	1
5.	<i>Пермогорская роспись «Кружка»</i>	1
6.	<i>Пермогорская роспись «Башенка малая»</i>	1
7.	<i>Пермогорская роспись «Поднос малый»</i>	1
8.	<i>Пермогорская роспись «Солонка квадратная»</i>	1
9.	<i>Городецкая роспись «Шкатулка чаепитие»</i>	1
10.	<i>Городецкая роспись «Солонка грибок»</i>	1
11.	<i>Городецкая роспись «Городецкая купчиха»</i>	1
12.	<i>Городецкая роспись «Городецкий кавалер»</i>	1
13.	<i>Городецкая роспись «Поставок цветной»</i>	1
14.	<i>Городецкая роспись «Доска разделочная» тип 4</i>	1
15.	<i>Городецкая роспись «Доска разделочная» тип 17</i>	1
16.	<i>Городецкая роспись «Солонка» № 4</i>	1
17.	<i>Городецкая роспись «Сахарница»</i>	1
18.	<i>Городецкая роспись «Свисток-дудочка»</i>	1
19.	<i>Городецкая роспись «Свисток-птичка»</i>	1
20.	<i>Городецкая роспись «Солонка» № 1</i>	1
21.	<i>Городецкая роспись «Конфетница»</i>	1
22.	<i>Городецкая роспись «Красная горка» картон</i>	1
23.	<i>Матрёшка 3-х кукольная (семёновская)</i>	1
24.	<i>Матрёшка 5-ти кукольная (семёновская)</i>	1
25.	<i>Матрёшка 9-ти кукольная (семёновская)</i>	1
26.	<i>Матрёшка 12-ти кукольная (семёновская)</i>	1
27.	<i>Хохломская роспись «Ваза» 110x120</i>	1
28.	<i>Хохломская роспись «Розетка» 40x90</i>	1
29.	<i>Хохломская роспись «Кружка» 80x70</i>	1
30.	<i>Хохломская роспись «Ложка п/басская»</i>	3

31.	Хохломская роспись «Поставок» 90x80	1
32.	Хохломская роспись «Бочонок» 90x80	1
33.	Хохломская роспись «Солонка»85x70	1
34.	Хохломская роспись «Свисток-птичка»	1
35.	Хохломская роспись «Пиала»	1
36.	Хохломская роспись «Чайная пара»	4
37.	Хохломская роспись «Супница»	1
38.	Гжельская роспись «Подсвечник»	1
39.	Гжельская роспись «Розетка листок»	1
40.	Гжельская роспись; скульптура «Цыплёнок»	1
41.	Гжельская роспись; скульптура «Лошадка-качалка»	1
42.	Гжельская роспись «Гжельская роспись «Медовница»	1
43.	Гжельская роспись «Ваза сувенирная»	1
44.	Гжельская роспись «Салатник»	1
45.	Гжельская роспись «Салфетница»	1
46.	Гжельская роспись «Ваза сувенирная»	1
47.	Гжельская роспись «Лоток рыбка»	1
48.	Гжельская роспись «Подставка для яйца»	1
49.	Гжельская роспись «Бочонок для мёда»	1
50.	Гжельская роспись «Молочник»	1
51.	Гжельская роспись «Сахарница»	1
52.	Филимоновская игрушка «Всадник на коне»	1
53.	Филимоновская игрушка «Петух большой»	1
54.	Филимоновская игрушка «Курочка»	1
55.	Филимоновская игрушка «Курочка- свистулька»	1
56.	Филимоновская игрушка «Гусь- свистулька»	1
57.	Филимоновская игрушка «Баба с уткой»	1
58.	Филимоновская игрушка «Баба с поросёнком»	1
59.	Филимоновская игрушка «Щенок- свистулька»	1
60.	Филимоновская игрушка «Свинья- свистулька»	1
61.	Филимоновская игрушка «Поросёнок- свистулька»	1
62.	Филимоновская игрушка «Барашек- свистулька»	1
63.	Филимоновская игрушка «Всадник- свистулька»	1
64.	Филимоновская игрушка «Лошадка- свистулька» белая	1
65.	Абашевская игрушка «Полкан»	1

66.	Дымковская игрушка «Индюк большой»	1
67.	Дымковская игрушка «Индюк малый»	1
68.	Дымковская игрушка «Курочка с цыплятами»	1
69.	Дымковская игрушка «Водоноска»	1
70.	Дымковская игрушка «Баба –франтиха» большая	1
71.	Дымковская игрушка «Баба –франтиха» малая	1
72.	Дымковская игрушка «Баба с уточкой»	1
73.	Дымковская игрушка «Баба с ребёнком»	1
74.	Дымковская игрушка «Баба с младенцами»	1
75.	Дымковская игрушка «Франт с гармоникой»	1
76.	Дымковская игрушка «Франт на свинье»	1
77.	Дымковская игрушка «Кавалер с розой»	1
78.	Дымковская игрушка «Кавалер на коне»	1
79.	Дымковская игрушка «Франт на петухе»	1
80.	Дымковская игрушка «Лошадка» большая	1
81.	Дымковская игрушка «Пара с собачкой»	1
82.	Дымковская игрушка «Дама с кавалером»	1
83.	Дымковская игрушка «Козлик» большой	1
84.	Дымковская игрушка «Козлик» малый	1
85.	Дымковская игрушка «Барашек» большой	1
86.	Дымковская игрушка «Барашек» малый	1
87.	Дымковская игрушка «Олешка»	1
88.	Дымковская игрушка «Барашек -свистулька»	2
89.	Дымковская игрушка «Курочка – свистулька»	2
90.	Дымковская игрушка «Обезьянка- свистулька»	2
91.	Дымковская игрушка «Зайчик- свистулька»	1



8. 3. Информационная;



Информационная зона расположена на планшете в холле и содержит консультации для родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей.

8. 4. Научно- методическая;

Перечень методической литературы:

№	Наименование	Кол-во
РИСОВАНИЕ		
1	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, М. Москва-Синтез, 2012г.	1
2	Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой. Любовь Морозова	1
3	Тони Керн. Рисуем хищных животных. Минск 2002	1
4	Дрезнина М. Г. Каждый ребенок- художник: Обучение дошкольников рисованию. –М.: Издательство «Ювента»,2002. – 200 с.: ил.	1
5	Я учусь рисовать «Сказочные герои». «Стрекоза-Пресс».	1
6	Я учусь рисовать «Домашние животные». «Стрекоза-Пресс».	1
7	Я учусь рисовать «Транспорт». «Стрекоза-Пресс».	1

№	Наименование	Кол-во
РИСОВАНИЕ		
8	<i>Клеточка за клеточкой. Рисуем лесных животных. ООО «Стрекоза»</i>	1
9	<i>Клеточка за клеточкой. Рисуем морских обитателей. ООО «Стрекоза»</i>	1
10	<i>Клеточка за клеточкой. Рисуем домашних животных. ООО «Стрекоза»</i>	1
11	<i>«Цветная мозаика», Лыкова И.А. Натюрморты, издат. дом «Карануз»</i>	1
12	<i>«Ситцевый Букет» Издательство «Малыш» Москва 1985</i>	1
13	<i>Стив Барр. «Забавные зверята» шаг за шагом. Поппури, Минск 2003</i>	1
14	<i>Фредди Левин. «Рыцари, замки, драконы» шаг за шагом. Поппури, Минск 2003</i>	1
15	<i>Фредди Левин. «Домашние животные» шаг за шагом. Поппури, Минск 2003</i>	1
16	<i>Фредди Левин. «Автомобили и другие машины» шаг за шагом. Поппури, Минск 2003</i>	1
17	<i>Фредди Левин. «Динозавры» шаг за шагом. Поппури, Минск 2003</i>	1
18	<i>Стив Барр. «Весёлые человечки» шаг за шагом. Поппури, Минск 2003</i>	1
19	<i>Рисуем пальчиками «Пёстрая сказка», «Стрекоза» 2007</i>	1
20	<i>Рисуем пальчиками «Холодная сказка», «Стрекоза» 2007</i>	1
21	<i>Рисуем пальчиками «Белая сказка», «Стрекоза» 2007</i>	1
22	<i>Рисуем пальчиками «Тёплая сказка», «Стрекоза» 2007</i>	1
23	<i>М.М. Евдокимова «Волшебные краски». Москва «Школьная Пресса» 2001</i>	1
24	<i>Весёлые уроки волшебника Карандаша. Я рисую машины. Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС»</i>	1
25	<i>Весёлые уроки волшебника Карандаша. Я рисую человека и героев сказок. Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС»</i>	1
26	<i>Знакомим с натюрмортом, учебно-наглядное пособие. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 1999</i>	1
27	<i>Рисование без кисточки «Каждый охотник желает знать...» Лыкова И.А. «Карануз», 2000</i>	1
28	<i>«Рисуем портрет». Пантелеева Л.В., Лыкова И.А. ИД «Карануз»</i>	1

№	Наименование	Кол-во
РИСОВАНИЕ		
29	<i>Трофимова М. В., Тарабарина Т. И. «И учёба, и игра: Изобразительное искусство. – Ярославль: «Академия развития», 1997. -240 с., ил.</i>	1
30	<i>«Рисуем свой дом», ИД «РОСМЕН»</i>	1
31	<i>Школа рисования для малышей ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС»</i>	1
32	<i>«Мама, я умею рисовать» Л.В. Куцакова Москва, Мой Мир, 2007</i>	1
33	<i>«Школа рисования». Уроки кисточки. Для детей 3-6 лет. Л. Данилова., Н. Михайлова, СПб.: Издательский Дом «Нева», 2005.- 96 с.</i>	1
34	<i>Уотт Ф. «Я умею рисовать». –М.: ООО «РОСМЕН- ИЗДАТ», 2004.</i>	1
35	<i>«Рисуем по клеточкам».- ЗАО «РОСМЕН- ПРЕСС», 2006</i>	1
36	<i>«Школа рисования», Животные жарких стран . 5-7 лет. Запаренко В. С.</i>	1
37	<i>«Школа рисования», Лесные животные. 5-7 лет. Запаренко В. С.</i>	1
38	<i>Волчкова В. Н. Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое занятие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 95 с.</i>	1
39	<i>А. Н. Ткаченко «Формирование самостоятельной художественной деятельности детей дошкольного возраста. - Новосибирск 2000</i>	1
40	<i>Швайко Г. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол, учреждений. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. - 160 с.: ил.</i>	1
41	<i>Есафьева Г. П. «Учимся рисовать». Старшая и подготовительная группа. / Художник Афоничева Е. А.- Ярославль: Академия развития, 2007. -80 с., ил.</i>	1
42	<i>Швайко Г. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол, учреждений. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. - 160 с.: ил.</i>	1
43	<i>Коллективное творчество дошкольников: Конспекты занятий / Под ред. А. А. Грибовской. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 192 с.</i>	1

№	Наименование	Кол-во
РИСОВАНИЕ		
	<i>Никитина А. В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб. КАРО, 2007.- 96 с. + 16 с. цв. вкл.</i>	1
	<i>Кузнецова О. Г. «Обучаем дошкольников приемам рисования-М., Педагогическое общество России, 2007. – 32 с.</i>	1
	<i>Сакулина Н. П., Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду: Пособие для воспитателей. – 2-е изд., испр, и доп. – М.: Просвещение, 1982. – 208 с., ил., 16 л. вкл.</i>	1
	<i>И. А. Лыкова «Развитие ребёнка в изобразительной деятельности»: справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. - 128 с.</i>	1
	<i>Комарова Т. С., Зарянова О. Ю., Иванова Л. И., Корзина Г. И., Милова О. М. Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 152 с.</i>	1
	<i>Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. Под редакцией Р. Г. Казаковой. М. 2004</i>	1
	<i>«Творим, изменяем, преобразуем». Занятия с дошкольниками. О. В. Дыбина. Творческий центр «СФЕРА» Москва 2002</i>	1
	<i>Г. Г. Григорьева «Малыш в стране Акварелии» методическое пособие для воспитателей и родителей. Москва «Просвещение» 2006</i>	1
	<i>С. Вдовиченко «Дети светлой краской красят мир» М. Чистые пруды 2009</i>	1
	<i>О. А. Белобрыкина «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству» Методические рекомендации. Новосибирск 1993</i>	1
	<i>Компанцева Л. В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» Пособие для воспитателя дет, сада. - М.: Просвещение, 1985 – 96 с., ил.</i>	1
	<i>Т.Н. Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей»: Метод. Рекомендации для воспитателей, с детьми 3-6 лет М.: Просвещение, 2001. – 160 с.: ил.</i>	1
	<i>Шалаева Г. П., Курбатова Н. В. Современная энциклопедия «Рисование» / М.: Филол. О-во «СЛОВО»: ОЛМА- ПРЕСС Образование, 2005. – 127 с.</i>	1
	<i>Г. Г. Григорьева «Развитие дошкольника в изобразительной деятельности»: учеб, пособие. – М., 1999. – 344 с.</i>	1
	<i>Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2009</i>	1

№	Наименование	Кол-во
РИСОВАНИЕ		
	<i>Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009. – 144 с. переиздание</i>	1
	<i>Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2008. – 208 с. Переиздание дораб, и доп.</i>	1
	<i>Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2008. – 144 с., 16 л. вкл. переиздание дораб. и доп.</i>	1
	<i>Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2008. – 208 с. 16 л. вкл. переиздание дораб. и доп.</i>	1
	<i>Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2008. – 144 с., 16 л. вкл. переиздание дораб. и доп.</i>	1
	<i>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2- 7лет– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010. – 192 с.: цв. вкл.</i>	1
	<i>Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009. – 128 с.: цв. вкл.</i>	1
	<i>Н. В, Дубровская «Рисунки из ладошки». Издательство «Детство- Пресс»</i>	1
	<i>Н. В, Дубровская «Яркие из ладошки». Издательство «Детство- Пресс»</i>	1
	<i>«Учимся рисовать овощи». ООО «Издательско полиграфический комплекс Парето- Принт».</i>	1
	<i>«Учимся рисовать птиц». ООО «Издательско полиграфический комплекс Парето- Принт».</i>	1
	<i>«Учимся рисовать фрукты». ООО «Издательско полиграфический комплекс Парето- Принт».</i>	1
	<i>«Учимся рисовать цветы». ООО «Издательско полиграфический комплекс Парето- Принт».</i>	1

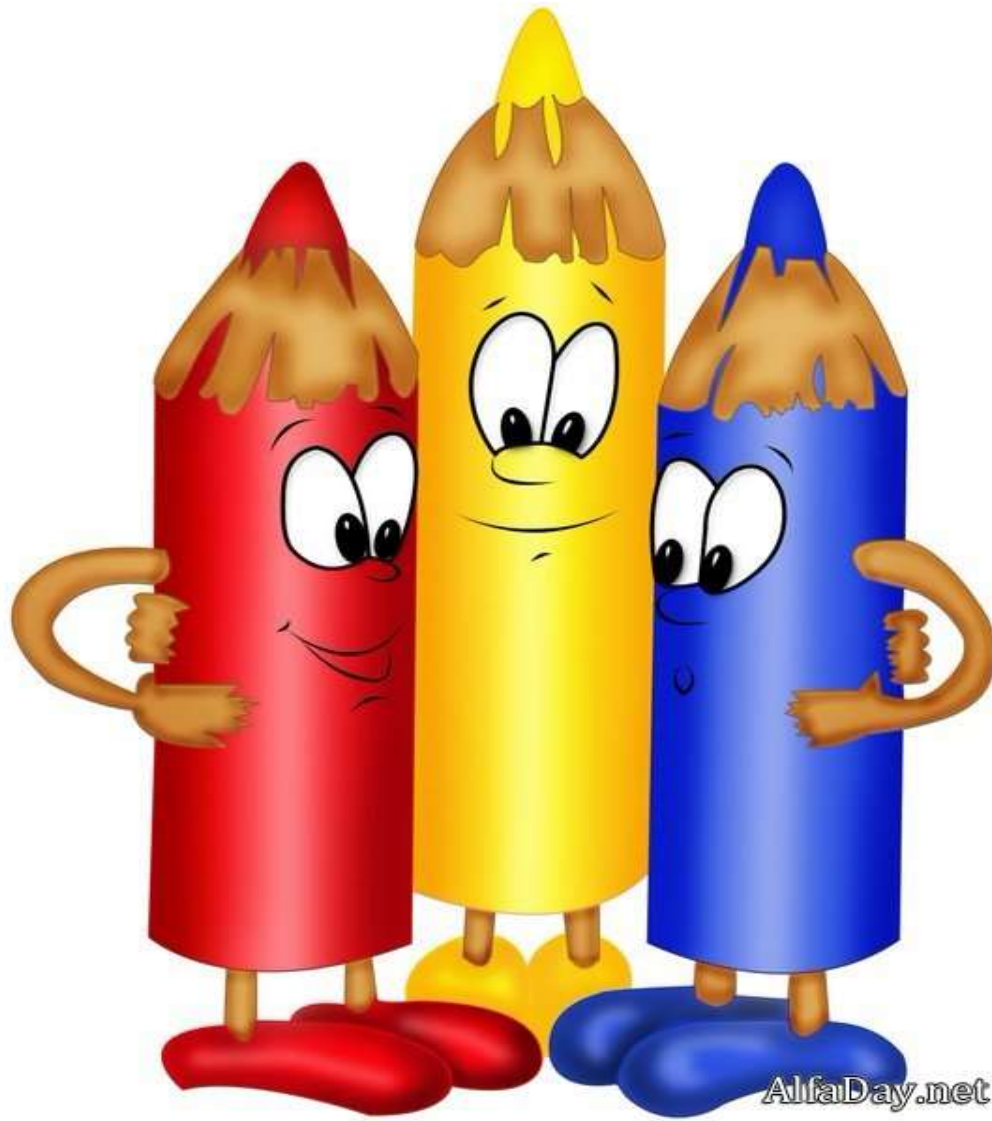
<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
РИСОВАНИЕ		
	<i>«Учимся рисовать домашних животных». ООО «Издательско-полиграфический комплекс Парето- Принт».</i>	<i>1</i>
	<i>«Учимся рисовать водных жителей». ООО «Издательско-полиграфический комплекс Парето- Принт».</i>	<i>1</i>
	<i>Н. Н. Леонова, Художественно- эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ., ООО «Издательство «Детство- Пресс»</i>	<i>1</i>
	<i>Н. Н. Леонова, Художественно- эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ., ООО «Издательство «Детство- Пресс»</i>	<i>1</i>
	<i>Н. Н. Леонова, Художественно- эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ., ООО «Издательство «Детство- Пресс»</i>	<i>1</i>
	<i>С.В. Погодина, Шаг в искусство, Тематическое планирование, блок «Растительный мир», Москва «Вако» 2016</i>	<i>1</i>
	<i>С.В. Погодина, Шаг в искусство, Тематическое планирование, блок «Мир человека», Москва «Вако» 2016</i>	<i>1</i>
	<i>С.В. Погодина, Шаг в искусство, Тематическое планирование, блок «Животный мир», Москва «Вако» 2016</i>	<i>1</i>
	<i>С.В. Погодина, Шаг в искусство, Тематическое планирование, блок «Неживая природа», Москва «Вако» 2016</i>	<i>1</i>
	<i>С.В. Погодина, Шаг в искусство, Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников Москва «Вако» 2015</i>	<i>1</i>
ЦВЕТОВЕДЕНИЕ		
<i>1</i>	<i>Ремезова Л. А. «Играем с цветом». Формирование представлений о цвете у дошкольников 5-6 лет. – Методика. -М.: Школьная Пресса, 2005. – 96 с.</i>	<i>1</i>
<i>2</i>	<i>Лукашина М.М. Цвета. Разноцветные дракончики. Москва «Школьная пресса» 2001</i>	<i>1</i>
<i>3</i>	<i>Дубровская Н. В. Цвет творчества, средняя группа</i>	<i>1</i>
<i>4</i>	<i>Дубровская Н. В. Цвет творчества, старшая группа</i>	<i>1</i>
<i>5</i>	<i>Дубровская Н. В. Цвет творчества, Художественно- эстетическое развитие дошкольников от 2-7 лет. ООО «Издательство «Детство – Пресс» 2016</i>	<i>1</i>
ЛЕПКА		
<i>1</i>	<i>Нуйкина Е.Л. «Пластилиновая сказка», конспекты занятий для детей 3-5 лет, Издательство «ТЦ СФЕРА»</i>	<i>1</i>

№	Наименование	Кол-во
РИСОВАНИЕ		
2	Давыдова Г. Н. Детский дизайн. Пластилинография. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 80 с.	1
3	А.А. Грибовская, «Ознакомление дошкольников со скульптурой», Педагогическое общество России, Москва, 2006	1
51	Бердникова Н. В. «Весёлая ярмарка. Народные и календарные праздники для детей 3-10 лет. – Ярославль: «Академия развития», 2005. -224 с., ил.	1
52	К. А. Самолдина, Е. П. Маркова «Полихудожественный подход к воспитанию дошкольников», Программа и методические рекомендации. Новосибирск НИПК и ПРО 2010	1
53	В. Курчевский «Быль-сказка о карандашах и красках» , Москва «Педагогика» 1980	1
54	О. А. Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста русским народным декоративно- прикладным искусством» Москва 2003	1
65	Страна чудес В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова «РИСОВАНИЕ» М.1998	1
68	Лыкова И. А. «Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. – М.: Издательский дом «Карпуз», 2008. – 160 с., 8 л. вкл.	1
73	Лыкова И. А. «Изобразительное творчество в детском саду: Путешествие в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковче самолёте и машине времени. Конспекты занятий в ИЗО студии. – М.: «КАРАПУЗ», 2009. – 192 с., илл.	1
74	Лыкова И. А. Конструирование в детском саду, Старшая группа, ИД «Цветной мир» Москва 2017	1
75	Лыкова И. А. Конструирование в детском саду, Подготовительная к школе группа, ИД «Цветной мир» Москва 2017	
76	Лыкова И. А. Парциальная программа «Умные пальчики», конструирование в детском саду. ИД «Цветной мир» Москва 2017	1
77	Леонова Н. Н. Художественно- эстетическое развитие детей в старшей группе доу , планирование, ООО «Издательство «Детство- пресс» 2014	1
78	Леонова Н. Н. Художественно- эстетическое развитие детей старших дошкольников, ООО «Издательство «Детство-пресс» 2014	1
79	Зайцева А. А. «Искусство квиллинга»: Магия бумажных лент. М.: Эксмо, 2013. – 64с. : ил.	1
80	Е. Жукова, Е. Крошко, Чудеса из бумаги, Москва, Айрисс- пресс 2017	1

№	Наименование	Кол-во
РИСОВАНИЕ		
81	<i>Лыкова И.А. Рукотворная береста. ИД «Цветной мир»</i>	1
82	<i>Н. В. Дубровская, Витражи из цветной бумаги, Санкт-Петербург Детство – Пресс, 2010</i>	1
83	<i>Н. Н. Леонова, Художественно- эстетическое развитие старших дошкольников., ООО «Издательство «Детство- Пресс»</i>	1
84	<i>Дельфина Глашан., Плетёные фигурки и браслеты., ООО «Питер- Пресс»</i>	1
85	<i>Сергей Пахомов., Модели из макарон., Москва «Аст- Пресс»</i>	1
86	<i>Н. Г. Пищикова., Работа с бумагой в нетрадиционной технике., Москва 2013</i>	1
87	<i>Н. Романенко., Волшебные бумажные шары., Москва, Айрисс-пресс 2015</i>	1
88	<i>Великие русские живописцы «Иван Шишкин» ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018</i>	1
89	<i>Лыкова И.А. Старинные изразцы. ИД «Цветной мир»</i>	
90	<i>Лыкова И.А. Волшебное кружево. ИД «Цветной мир»</i>	1
91	<i>Лыкова И.А. Сказочный лубок. ИД «Цветной мир»</i>	1
92	<i>Лыкова И.А. Рукотворная береста. ИД «Цветной мир»</i>	1
93	<i>Великие русские живописцы «Александр Бенуа» ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018</i>	1
94	<i>Великие русские живописцы «Павел Федотов» ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018</i>	1
95	<i>Великие русские живописцы «Василий Суриков» ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018</i>	1
96	<i>Великие русские живописцы «Иван Крамской» ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018</i>	1
97	<i>Великие русские живописцы «Виктор Васнецов» ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018</i>	1
98	<i>Великие русские живописцы «Иван Айвазовский» ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018</i>	1
99	<i>Великие русские живописцы «Карл Брюллов» ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018</i>	1
100	<i>Великие русские живописцы «Исаак Левитан» ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018</i>	1
101	<i>Великие русские живописцы «Илья Репин» ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018</i>	1
102	<i>Великие русские живописцы «Андрей Рублёв» ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018</i>	1

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
<i>РИСОВАНИЕ</i>		
<i>103</i>	<i>Великие русские живописцы «Алексей Саврасов» ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018</i>	<i>1</i>
<i>104</i>	<i>Великие русские живописцы «Валентин Серов» ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2018</i>	<i>1</i>





AlfaDay.net