

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 484 комбинированного вида»
630112, город Новосибирск, ул. Селезнева, д. 48а, т. 224-02-13

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

МКДОУ д/с 484

Протокол № 1

от 08.09.2020

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ д/с 484

Л.В. Понкратова

приказ № 146

от 08.09.2020



Авторская парциальная программа

по опытно-экспериментальной деятельности
группы компенсирующей направленности
для детей с ЗПР и РАС

«Всёзнайки»

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Автор-составитель:

Звягинцева Оксана Викторовна

воспитатель высшей квалификационной категории

г. Новосибирск
2020 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| I. Целевой раздел | 3 |
| 1.1 Пояснительная записка | 3 |
| 1.2 Цели и задачи реализации программы | 6 |
| 1.3 Принципы работы по организации опытно-экспериментальной деятельности | 6 |
| 1.4 Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР и РАС (5 -7 лет) | 7 |
| 1.5 Планируемые результаты | 11 |
| 1.6 Мониторинг уровня овладения детьми опытно – экспериментальной деятельностью | 11 |
| II. Содержательный раздел | 14 |
| 2.1 Методы и формы, применяемые в работе с детьми | 14 |
| 2.2 Содержание работы с детьми с ЗПР и РАС по опытно-экспериментальной деятельности | 15 |
| III. Организационный раздел | 21 |
| 3.1 Организация развивающей предметно – пространственной среды для опытно – экспериментальной деятельности с детьми | 21 |
| 3.2 Организация сотрудничества с родителями | 23 |
| IV. Методическое обеспечение Программы | 24 |
| V. Приложения | 25 |

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа «Всезнайки» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенцией ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования».
5. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
7. Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР и РАС.
8. Уставом МКДОУ д/с N 484.

Рабочая программа «Всезнайки» является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере необходимости.

Направленность данной программы – практическая, обеспечивающая более глубокие знания, умения по опытно - экспериментальной деятельности.

Новизна программы состоит в создании системы работы по детскому экспериментированию с указанием форм работы, периодичности, временной продолжительности в зависимости от возрастной группы.

Актуальность

Развитие познавательных интересов дошкольников является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Именно экспериментирование является ведущим видом деятельности у маленьких детей: «Фундаментальный факт заключается в том, что деятельность экспериментирования пронизывает

все сферы детской жизни, все детские деятельности, в том числе и игровую». Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения: экспериментам, проектам, опытам. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо заложить первоосновы личности, проявляющей активное исследовательско – творческое отношение к миру. Ученые, исследовавшие экспериментальную деятельность (Н.Н. Поддьяков, А.И.Савенков, А.Е.Чистякова, О.В. Афаньева) отмечают основную особенность познавательной деятельности: «ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним. А овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает мировидения ребенка». Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику работы с дошкольниками.

Адресат программы – дети старшего дошкольного возраста с ЗПР и РАС (5–7 лет).

Сроки освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

1.2 Цели и задачи реализации программы

Цель: Научить детей с ЗПР и РАС понимать окружающую действительность и практически применять знания, умения и навыки, приобретенные при изучении различных предметов и явлений.

Задачи:

1. Создать условия по опытно-экспериментальной деятельности для дошкольников.
2. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.
3. Научить проводить опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы.
4. Развивать умение делать выводы, умозаключения.
5. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.
6. Поддерживать интерес и бережное отношение дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
7. Способствовать развитию социальных навыков и коммуникативных умений, таких как, умение распределять обязанности, аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.
8. Наладить взаимодействие с родителями воспитанников по формированию интереса к опытно-экспериментальной деятельности и обогащению РППС.

1.5 Планируемые результаты реализации программы:

- Обогащена развивающая предметно – пространственная среда в группе.
- У детей сформирован более высокий уровень познавательной, исследовательской активности и любознательности.
- У детей сформирована уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие, развитие личностного роста.
- Расширены представления о предметах и явлениях природы и рукотворного мира, выявляя их взаимосвязи и взаимозависимости.
- Сформировано умение сверять результат деятельности с целью и корректировать свою деятельность.
- Развита навыки анализа объекта, предмета и явления окружающего мира, их внутренних и внешних связей, противоречивости их свойств, изменения во времени и т.п.
- Развита навыки самостоятельного (на основе моделей) проведения опытов с веществами.
- Налажено взаимодействие с родителями воспитанников по формированию интереса к опытно-экспериментальной деятельности и обогащению РППС.

Результатами освоения программы детьми являются целевые ориентиры дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО.

- ребёнок проявляет любознательность,
- задаёт вопросы взрослым и сверстникам,
- интересуется причинно-следственными связями,
- пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей,
- склонен наблюдать, экспериментировать,
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт,
- знаком с произведениями детской литературы,
- обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 484 комбинированного вида»
630112, город Новосибирск, ул. Селезнева, д. 48а, т. 224-02-13

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

МКДОУ д/с 484

Протокол № 1

от 08.09.2020

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ д/с 484

Л.В. Понкратова

приказ № 146

от 08.09.2020



Авторская парциальная программа

по опытно-экспериментальной деятельности
группы компенсирующей направленности
для детей с ЗПР и РАС

«Всёзнайки»

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Автор-составитель:

Звягинцева Оксана Викторовна

воспитатель высшей квалификационной категории

г. Новосибирск
2020 г.