

Пропедевтика инженерного образования средствами технического конструктора **CUBORO**

*Выполнила Сердюк Ольга, воспитатель
первой квалификационной категории*

Муниципальное казенное дошкольное

Образовательное учреждение «Детский сад № 484 комбинированного вида»

630112, г. Новосибирск, Центральный округ; ул. Селезнева, 48а

Электронный адрес mdou484@mail.ru; тел. 224-02-13

История использования конструктора Сивого в нашем детском саду № 484 города Новосибирска началась в 2016 году. Тогда нас посетил швейцарский педагог Маттиас Эттер – создатель технического конструктора для детей.



Именно тогда на основе кружковой деятельности стал осуществляться образовательный процесс по разработанной мною парциальной программе Сивого, потому что готовить мыслящих и творческих личностей, формируя стремление ребенка активно исследовать окружающий мир, необходимо уже на дошкольном этапе его развития.



Ценность конструктора CUBORO, созданного Маттиасом Этгером, заключается в том, что этот конструктор прекрасно развивает основы технического мышления и техническую изобретательность у детей – ЭТО ТРАМПЛИН ДЛЯ СТАРТА В БУДУЩЕЕ!



В настоящее время этот конструктор-головоломка становится довольно популярным в среде педагогов дополнительного образования. С неизменным интересом проходят и мастер-классы по техническому конструированию для коллег из других ДООУ, и открытые занятия для студентов



Рабочей гипотезой, разработанного проекта,

является предположение о том, что максимальная реализация заложенного в каждом ребенке творческого потенциала может быть успешной при выполнении следующих педагогических условий:

- дети активно вовлекаются в исследовательский поиск решения проблемных ситуаций при постройке сложных объектов;
- взаимодействие педагога и детей предполагает обстановку «радости общего открытия нового».



Приобщение детей к культуре проектной и исследовательской деятельности с использованием технических конструкторов - является мощным ресурсом для развития способностей и компетенций дошкольника, необходимых для становления человека как субъекта собственного образования и развития.



Работа с Сугова дает осознанно-мотивационную готовность ребенка к творческим преобразованиям, служащих базой для проявления интеллекта детей





Так, руководя процессом технического детского творчества, можно за весь учебный год научить ребенка

Постановке технической задачи (и это главное).

Сбору и изучению нужной информации.

Поиску конкретного решения задачи.

И, наконец, материальному осуществлению творческого замысла



Создавая условия для личностного развития ребенка и его успешного обучения, мы формируем такие характеристики личности, которые отвечают требованиям новых образовательных стандартов.



Развивающая игра Cuboro стимулирует у детей развитие системного и ситуационного мышления, что хорошо проявляется при участии команды нашего сада в различных соревнованиях





**NOVOSIBIRSK
EXPO CENTRE**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

**NOVO
EXPO**



Cuboro
ОВ

#суборолов

