

ПРИНЯТО

Педагогическим советом 1
от 06.09.2017

Принято

*Педагогическим советом № 1
от 06.09.2018г*

Принято

*Педагогическим советом № 1
от 19.09. 2019г*

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 29 от 06.09.2017
Заведующий МКДОУ д/с № 484
Л. В. Понкратова

Утверждено

*Приказом № 7 от 7.09.2018
Заведующей МКДОУ д/с № 484
Л. В. Понкратова*

Утверждено

*Принято 12-09 от 19.09.19
Заведующей МКДОУ д/с № 484
Л. В. Понкратова*

АВТОРСКАЯ ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на
музыкальных занятиях»**

Автор-составитель:
Кечина Наталья Владимировна,
музыкальный руководитель
высшей квалификационной
категории

Новосибирск, 2017 г.

Содержание

1 Раздел 1.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи.....	6
1.3 Содержание программы.....	7
1.4 Планируемые результаты.....	15
Раздел II.....	16
2.1 Условия реализации программы.....	16
2.2 Формы отслеживания результатов освоения программы.....	16
3 Список литературы.....	17

1 Раздел

1.1 Пояснительная записка

В последние годы особое внимание уделяют социокультурному аспекту воспитания будущего гражданина и одна из наиболее актуальных проблем воспитания подрастающего поколения – это проблема патриотического воспитания.

В рамках ФГОС ДО су детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотическое воспитание входит в образовательную область «Познавательное развитие».

Перед родителями и педагогами стоит задача – как можно раньше пробудить в ребенке любовь к своей Родине, своему народу, с первых шагов формировать те черты характера, которые помогут стать достойным гражданином, уважать и любить свой город, детский сад, родной дом и природу родного края. Пробудить чувство гордости за мужество воинов и армию страны.

Экономическая нестабильность, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения. В общественном сознании получили распространение равнодушие, эгоизм, немотивированная агрессивность. Резко обострился национальный вопрос. Поэтому необходимо воспитывать у детей уважение к другим людям, рассказывать им о культуре и традициях наших соседей, объяснить необходимость общения между разными народами, расширять кругозор.

Музыкальное занятие – это область наибольшего эмоционального восприятия действительности, это неограниченные возможности педагога ярко представить материал и возможность объединить усилия всех участников педагогического процесса для достижения общей цели. Именно на таких занятиях и праздничных мероприятиях ребенок наиболее глубоко

переживает важные исторические моменты нашей Родины, тонко чувствует национальный колорит народного танца и красоту этнической музыки; может не только посмотреть на иллюстрацию народного костюма, но и примерить его, сделать своими руками украшения и выступить в нем на сцене.

Актуальность проблемы состоит в том, что работа в этом направлении в детском саду недостаточно структурирована и требует более глубокого взаимодействия, особенно в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей.

Рабочая программа «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях» (далее — Программа) разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

4. Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)".

Адресат программы: программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Сроки освоения программы: 2 года.

Методологические особенности организации образовательного процесса:

- беседа;
- рассказ;
- обсуждение
- словесное инструктирование;
- сопроводительные пояснения;

Наглядные методы:

- методы непосредственного наблюдения (показ танцевальных движений педагогом);
- методы опосредованного наблюдения (просмотр видеоматериалов, фрагментов фильмов, спектаклей, опер, балета)
- методы, стимулирующие эмоциональную активность:
- погружение в атмосферу (непосредственное общение с участниками событий, представителями этнических групп, носителями культуры и языка)
- целевые экскурсии (посещение исторических мест, музеев, выставок, памятников и мемориалов)
- игровые;
- игры-импровизации;

Методы, повышающие познавательную активность:

- сравнение;
- моделирование;
- соревнование;
- конкурс.

Методы способствующие установлению связи между различными видами деятельности (это познавательная и продуктивная деятельность- слушание, пение, движения, рисование, лепка, составление рассказа и праздничных программ).

Методы развития творчества:

- мотивирование детской деятельности;
- исследования;

- проблемные ситуации;
- вопросы, задаваемые детьми;
- неясные знания, догадки, предположения

Формы работы с родителями:

1. Собрания, презентации, собеседования.
2. Конкурсы, выставки, мастер – классы.
3. Творческий клуб «Талантливые родители».

Форма организации занятий может варьироваться педагогом и выбирается с учетом той или иной темы. Занятия проводятся со всей группой в первой половине дня, в старшей группе — 1 занятие в неделю по 30 мин. и подготовительной к школе группе — 1 занятие в неделю по 30 минут.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: развитие духовно-нравственных и моральных ценностей личности ребенка, становление будущих граждан России, патриотов своего Отечества

Задачи, обеспечивающие достижение цели:

1. Воспитывать у ребенка любви и привязанности к своей семье, земле, где он родился, приобщать к родной природе, культуре и традициям страны.
2. Формировать представление о России, как о родной стране, изучать историю и культуру своего народа, государственную символику России и города Новосибирска .
3. Рассказать об огромном многообразии стран и народов, живущих на нашей планете, познакомить с их культурой, воспитать чувство толерантности к людям других национальностей и уважения к их традициям.
4. Разработать и внедрить в образовательную систему дошкольного учреждения комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к культурно-историческому наследию народов России и других стран.

1.3 Содержание программы

1 год

№	Тема	Программное содержание
1-2	«Мой Новосибирск родной»	Знакомить детей с русской народной музыкой и танцем, слушать произведения новосибирских композиторов для детей, в том числе гимн Новосибирска. Провести обзор творческих коллективов города.
3-4	«Россия – Родина моя»	Пополнить багаж знаний русских потешек, колыбельных. Разучивать элементы русского танца, включать их в подвижные игры и импровизации. Рассказать об особенностях русского народного костюма, представить музыкальные инструменты народного оркестра .
5-6	«Наши соседи»	Рассказать о народах, населяющих нашу страну, знакомить с их творчеством: играми, танцами и песенным фольклором. Выбрать республику для представления на фестивале, подробно изучить быт и культуру выбранного народа; разучить элементы национальных танцев, прослушать музыкальные фрагменты, передающие колорит именно этой культуры.
7-8	«Калейдоскоп культур»	Разучить 1-2 национальных танцев, разработать костюмы для их исполнения, подготовить стихотворный материал,

		<p>видеоролики, инсценировку фрагментов народных сказок для праздника. Вместе с родителями приготовить блюда национальной кухни, изготовить совместно украшения и элементы костюмов, встретиться с носителями языка.</p>
9-11	Фестиваль «Дружба народов»	<p>Представить подготовленный материал на празднике, познакомиться с культурой других республик. Обратит внимание на сходство и различие национальных танцев, музыки и костюмов. Погрузиться в атмосферу праздника, знакомясь с творческими номерами в исполнении взрослых. Участвовать в общем флешмобе с родителями.</p>
12-13	«Моя семья»	<p>Включить в занятия материал о семье, подготовить концерт ко Дню Матери. На основе полихудожественного подхода познакомить с произведениями русских композиторов, поэтов и художников, посвященных теме материнства.</p> <p>Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии данного материала.</p> <p>Воспитывать уважение к людям старшего возраста, подготовить программу ко «Дню пожилого человека».</p>
14-15	«Русская сказка»	<p>Расширять представление детей о русской</p>

		<p>народной сказке на примере фрагментов музыкальных произведений отечественных композиторов.</p> <p>Подготовить и провести инсценировку одной из русских сказок с использованием элементов народного танца, включить в сценарий русские народные песни, игры.</p>
16-17	«Зимний календарь»	<p>Рассказать о традициях празднования Нового года у разных народов, познакомить с обычаями русского народа в праздновании Рождества, Крещения.</p> <p>Ввести в материал занятий заклички, колядки, частушки. Работать над освоением игры на русских народных инструментах, в том числе использовать духовые, шумовые и ударные.</p>
17-18	«День Российской армии и флота»	<p>Знакомить с историей Российской армии, разучить песни и танцы для празднования «23 февраля». Развивать умение ориентироваться в пространстве, научить делать простые перестроения, маршировать под музыку. Познакомить с маршевым барабаном, развивать чувство ритма.</p>
19-20	«Весну встречаем»	<p>Готовить детей к празднованию «Масленицы»: изучать традиционные пляски и хороводы, учиться игре на ложках, танцевать с предметами и музыкальными инструментами (бубны,</p>

		трещетки, бубенцы и т. д.) Развивать ловкость, внимание, координацию движений, знакомясь с народными играми.
21-22	«Мой герой»	Знакомить детей с героическим прошлым нашей Родины, с историей своего народа, слушать музыку военных лет, исполнять песни под гитару и аккордеон, готовить творческие номера к конкурсам и фестивалям военной песни, совместно с родителями проводить мероприятия, посвященные героям Второй мировой войны.
23-24	«День Победы»	Участвовать в ежегодном параде, посвященном празднованию Великой Победы в детском саду, знакомить с традициями проведения совместных мероприятий со школьниками гимназии №13, ТОС «Русь», подготовить праздничный концерт, литературно-музыкальную композицию «Наша Победа»
25-26	«Городская палитра»	Приглашать творческие коллективы нашего города, знакомить с историческим наследием Новосибирска. Подготовить обзорные программы памятных мест города, рассказать об известных соотечественниках. Провести семейный праздник «День города»

27-28	«Мы вместе»	Обобщить знания о родном крае и народном творчестве.
-------	-------------	--

2 год

1-2	«Страна моя - Россия»	Знакомить с музыкальными произведениями русских композиторов, разучить гимн России. Составить музыкально – ритмические композиции, используя элементы народных танцев. Подготовить выступление оркестра русских народных инструментов для детей среднего возраста. Включить в занятия и свободную деятельность детей подвижные игры народов России.
3-4	«Танцует вся планета»	Расширить представление о народах, живущих в других странах. Прослушать музыкальные произведения зарубежных композиторов, просмотреть видеоматериалы о народной хореографии. Разучить элементы национальных танцев, познакомиться с костюмами разных народностей. Выбрать страну для представления на празднике «Дружбы народов» подробно изучить быт и культуру выбранного народа; разучить элементы национальных танцев, прослушать музыкальные фрагменты, передающие колорит именно этой культуры. Разучить несколько танцев и

		литературно – музыкальных композиций на выбранную тему. Совместно с родителями изучить костюмы, украшения, кухню, музыкальные инструменты страны.
5-6	Фестиваль «Дружба народов»	Создать видеоэкскурсию в одну из стран, Познакомиться с материалами, подготовленными другими группами . Разучить традиционный гимн «Дружбы народов». Использовать картотеку подвижных игр народов мира на занятиях, прогулках и в свободной деятельности детей. Привлечь родителей для более яркого представления выбранного народа, подготовить сюрпризы и подарки для праздника.
7-8	«Моя семья»	Включить в занятия материал о семье, подготовить концерт ко Дню Матери. На основе полихудожественного подхода познакомить с произведениями зарубежных и современных отечественных композиторов, поэтов и художников, посвященных теме материнства. Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии данного материала. Воспитывать уважение к людям старшего возраста, подготовить программу ко «Дню пожилого человека».

9-10	«Новосибирск театральный»	Рассказать о различных жанрах в музыке, на примере произведений русских и зарубежных авторов. Рассказать о театрах родного города: НОВАТ, театр музыкальной комедии, кукольный театр. Организовать встречи с актерами театров, певцами и учащимися хореографического училища. Провести цикл занятий по театрализации, работая над выразительностью речи, пластикой, сценическим движением.
11-13	«Музыкальный спектакль»	Рассказать о жанре музыкального спектакля, мюзикла. Подготовить новогоднюю сказку с элементами данного жанра. Работать над свободным исполнением песен и танцев, над умением передать мысль автора языком танца, мимикой, выразительностью голоса, интонацией. Привлекать родителей для исполнения ролей в новогодних постановках, разработать сценарий кукольного или теневого театра.
14-16	«День Российской Армии»	Познакомить с разными родами войск на примере песен и танцев, разучиваемых к празднованию Дня Армии. Совершить видеоэкскурс на концерт духового оркестра, военный парад и выступление ансамбля песни и пляски им. Александра. Подготовить выступление

		«Шествие мажареток» с маршевыми барабанами. Работать над координацией, чувством ритма. Воспитывать уважение к Российской армии. Организовать встречи с родителями, служившими в различных родах войск. Провести спортивно – патриотический праздник совместно с инструкторами физической культуры и родителями.
17-19	«Здравствуй, весна!»	Продолжить знакомство детей с традициями проведения праздника «Масленица». Привлекать родителей для подготовки и проведения мероприятий проводов зимы. Разучить совместные игры, танцы, хороводы. Организовать поход на концерт «Сибирского хора», выступления ансамбля «Сюрприз», «Веселуха», «Чалдоны» и других новосибирских исполнителей народной музыки и танца.
20-22	«Наши таланты»	Продолжить работу по освоению различных музыкальных инструментов, обучение пению. Подготовить номера для конкурсов детского исполнительского конкурса «Веселинка» и для семейного мероприятия «Ночь в детском саду», где дети могут продемонстрировать свои способности.
23-25	«День победы»	Продолжить знакомить детей с

		героическим прошлым нашей страны, подготовить спектакль силами детей, родителей, специалистов детского сада и его выпускников. Организовать праздничное шествие «Бессмертный полк к мемориалу в парке «Березовая роща»
25-27	«До свиданья, детский сад»	Обобщить знания детей, подготовить заключительный концерт с участием детей и родителей.

1.4 Планируемые результаты у детей:

- Увеличение роста познавательной активности;
- Повышение уровня социализации детей группы: активное участие в концертах, фестивалях, конкурсах совместно с родителями;
- Расширение кругозора, формирование представлений о родном крае, своей стране и любимом городе;
- Приобщение к культурным традициям других народов и стран;
- Обогащение эмоционального опыта.

Результаты работы с родителями:

- Понимание необходимости патриотического воспитания в семье;
- Повышение активности в делах группы и детского сада;
- Установление традиций совместной подготовки и проведения мероприятий нравственно-патриотического цикла.

Раздел II.

2.1 Условия реализации программы

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса детей к занятиям была создана предметно – развивающая среда (паспорт кабинета), картотека игр народов России и народов мира, тематические видеоматериалы и презентации, стенды, баннеры, музыкальные инструменты и ТСО.

2.2 Формы отслеживания результатов освоения программы

Текущий контроль проходит в виде педагогического наблюдения, собеседования, опросов.

Участие в концертах, конкурсах, выставках и общих мероприятиях детского сада также позволяет оценить уровень познавательной активности детей.

Для диагностики сформированности представлений о родном городе и стране, о культуре других народов в начале и конце года используются следующие вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живем, какой у нее флаг? Знаешь ли ты название нашего города?
2. Какие достопримечательности в нашем городе ты знаешь?
3. Народы каких национальностей проживают в России?
4. Какие страны мира ты знаешь?
5. Какие особенности одежды, жилища людей, природных и погодных условий ты знаешь?
6. Какие народные праздники ты знаешь?
7. Что ты знаешь о празднике «День Победы»?
8. Какие народные танцы, песни, сказки, поговорки ты знаешь?
9. Какие достопримечательности других стран ты можешь назвать?

Список литературы:

1. М. Д. Махалева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Управление ДОУ. 2005г. №1.
2. З. А. Ершова, Н. А. Краскина « Никто не забыт, ничто не забыто».
3. В. В. Артемов «Страницы Российской истории» М. 2005.
4. Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова. « Патриотическое воспитание детей» Методическое пособие. М. 2007г.
5. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под редакцией Т. И. Оверчук. М. 2004г.
6. Ю. Чекмарева «Мы защищать умеем страну свою, Отечество свое!» / Музыкальный руководитель. №11. – 2017. – С. 6-9.
7. Г. И. Данилова «Роль семейного клуба в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников». Современный детский сад. – 2013. – С. 72-74.
8. З. Г. Паладьева «Мудрость - детству, детство – мудрости». Музыкальный руководитель. - №4. – 2013. – С.19.
9. Г. В. Фесенко «Русская береза – символ Родины моей» // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - №6. – 2012. – С. 38 – 40.
10. Г. П. Шурыгина «Воспитываем патриотов» // Музыкальный руководитель. - №4. – 2014. –С. 62 – 64.
11. Н. А. Холмогорова «Где счастлив человек?» // Музыкальная палитра. -№3. -2015. – С. 24.
12. Т. В. Чебанец «Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки» // Современный детский сад. -№7. – 2015. – С. 53 – 55.
13. Е. Максакова «Люди разные – страна одна» // Дошкольное воспитание. - №10. – 2016. –С. 28 – 32.